
POF Scuola Primaria

piano
offerta
formativa
2014 - 2015

ISTITUTO
SANTA GEMMA
Milano

LA SCUOLA...

*La Scuola Paritaria Santa Gemma
è gestita dalle suore di Santa Marta
fondate nel 1878 dall'Arcivescovo di Genova,
Beato Tommaso Reggio,
le quali insieme a tutti i collaboratori laici,
si propongono di continuare
a tener vivo e tramandare
lo Spirito del Fondatore
tenendo ben presente che
il Servizio Educativo si esprime
nell'accoglienza attraverso la cultura.*

... si propone di essere:

ambiente educativo che accoglie
per insegnare ad accogliere.

A tale valore sono perciò ispirati
gli interventi educativi e le scelte culturali.

L'impegno professionale dei docenti
che operano in questo contesto,
è di conseguenza volto a stimolare,
nella sua totalità e completezza,
la maturazione dell'alunno,
riconosciuto come persona da apprezzare
e valorizzare per la sua unicità.

IL CARISMA AL SERVIZIO DELL'EDUCAZIONE

Il Progetto Educativo che caratterizza la nostra Scuola nasce dall'esigenza primaria dell'**ACCOGLIENZA**: *accogliere per educare* è l'impegno mirato a realizzare una Scuola che sviluppi tutte le dimensioni costitutive della persona, ne favorisca l'inserimento nel contesto sociale e ne maturi le capacità di comprensione e di libera adesione ai valori cristiani come risposte di significato ai perché della vita.

In questo modo la didattica, basata sulla **relazione d'aiuto** per il singolo alunno, è centrata sulla persona e la pedagogia dell'accoglienza diventa così *pedagogia dell'incoraggiamento*, attenta alla persona, alle esigenze affettive, cognitive e mirata ad una crescita fiduciosa e serena. Obiettivo primario del nostro insegnamento è assicurare il "*successo formativo*" di ogni alunno, accompagnandolo nel suo processo di apprendimento e favorendo il pieno sviluppo della sua personalità.

A questo proposito, il filo conduttore del percorso sarà perseguire l'obiettivo tratto dal **P.E.I.** e come educatori ci impegniamo ad: *"aiutare l'alunno, in quanto persona in formazione, a prendere progressivamente posizione di fronte a se stesso, a decidere di sé, delle sue scelte valoriali, del suo esistere in una dimensione individuale, sociale, civica, etica, religiosa"*.

In questa ottica educativa lo scopo che assume particolare rilevanza è far emergere l'interazione tra la **Bellezza dell'educare e la bellezza dell'apprendere**.

La scuola diventa quindi l'ambiente che aiuta a scoprire la bellezza presente dentro e fuori di ognuno e favorisce e valorizza quell'armonia interiore necessaria a focalizzare le proprie potenzialità e positività, superando timori e incertezze in una prospettiva di crescita serena,

completa e responsabile. Un'armonia di cuori, di intenti, di progetti che vede tutte le componenti della scuola (alunni, genitori, docenti) integrarsi ed interagire

per "Camminare insieme"

Le iniziative di questo anno avranno la finalità di aiutare i ragazzi a mettersi in ascolto della loro vita, dei loro sogni, del mondo che li circonda e soprattutto di Dio, perché scoprano che i talenti posti nel loro cuore possono diventare un dono per sé e per gli altri.

La Comunità scolastica, inoltre, vuole essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi, tra cui l'accettazione e la stima delle diversità come potenzialità di arricchimento, di confronto, di apprendimento e di crescita.

Di fondamentale importanza è il ruolo attivo dei genitori in tutta l'azione educativa che la scuola non può svolgere senza la collaborazione diretta con la famiglia.

Pertanto la scuola si attiverà per favorire incontri formativi che promuovano la consapevolezza del ruolo e delle responsabilità della famiglia e la sua insostituibile funzione educativa che affianchi l'azione della scuola.

Sarà nostra premura favorire tutto ciò che può promuovere la corresponsabilità educativa scuola-famiglia, tutto ciò nell'ottica della promozione del "successo formativo" di ogni alunno.

OBIETTIVI FORMATIVI

La nostra Scuola si propone di essere un luogo di formazione Umana e Cristiana dove si opera in un'ottica di ATTENZIONE continua alla persona, al suo percorso di crescita culturale e di fede, al suo bisogno di costruire rapporti solidali, alla necessità di scoprirsi protagonista di un progetto di vita.

Questo significa....

INSEGNANTE

- ✓ Attivare la pedagogia dell'ascolto e dell'attenzione per conoscere i bisogni e le difficoltà di ogni persona ed accettarla come è.
- ✓ Aiutare ad affrontare l'impegno attraverso la riflessione, l'ascolto e la comprensione dei messaggi con fiducia e promuovendo la stima di sé.
- ✓ Guidare il bambino alla presa di coscienza del proprio essere.
- ✓ Guidare il bambino alla presa di coscienza del proprio operare, agire, costruire il proprio sapere.
- ✓ Offrire proposte diversificate per valorizzare gli stili cognitivi di ciascuno
- ✓ Affiancare l'alunno nella ricerca di nuove strategie in un ottica di miglioramento continuo.
- ✓ Proporsi come testimoni entusiasti capaci di favorire rapporti relazionali positivi di collaborazione, crescita e confronto.

ALUNNO

- ✓ Saper accettare se stessi scoprendo le proprie potenzialità, capacità e limiti.
- ✓ Riappropriarsi del tempo della riflessione, della calma per favorire l'ascolto.
- ✓ Proporsi come protagonista nel prendere coscienza del proprio operare, agire e nel costruire il proprio sapere.
- ✓ Maturare un atteggiamento responsabile verso i tempi, i ruoli, gli impegni assunti, per superare gli insuccessi.
- ✓ Riflettere e attuare gesti per migliorare la propria consapevolezza e il senso di appartenenza.
- ✓ Attivare comportamenti corretti nei confronti degli altri e degli ambienti nel rispetto delle **regole condivise**.
- ✓ Comprendere il valore della persona come dono di Dio.

ATTIVITA' DIDATTICA E VALUTAZIONE

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto Santa Gemma ha elaborato il proprio curriculum d'Istituto volto al raggiungimento degli obiettivi educativi - didattici previsti dalle Indicazioni nazionali e riferito agli obiettivi educativi - valoriali propri della scuola.

La progettazione educativo - didattica si attua attraverso:

- la stesura di Obiettivi Formativi trasversali che coinvolgono varie discipline e tutte le classi;
- la stesura di Obiettivi Formativi e di apprendimento che coinvolgono varie discipline a livello di gruppo di classe.

Ogni Percorso Formativo avrà il suo momento di verifica e/o di prestazione e/o realizzazione dell'apprendimento.

Periodicamente gli insegnanti che operano nella classe si confronteranno sul lavoro svolto e confermeranno o modificheranno la progettazione successiva.

CURRICOLO DIDATTICO DI ISTITUTO

Il POF si completa con il CURRICOLO DI ISTITUTO, visionabile e scaricabile dal sito della scuola.

Il curriculum d'Istituto è l'insieme delle scelte didattiche dell'Istituto, descrive e organizza gli elementi essenziali dell'intero percorso proposto alla nostra realtà scolastica. Attraverso di esso la Scuola traduce gli standard presenti nelle indicazioni nazionali in percorsi disciplinari contestualizzati all'ambiente e condivisi da tutti i docenti. Esso indica per ciascuna disciplina le competenze da raggiungere e le conoscenze e le abilità ad esse collegate. il curriculum d'Istituto, pertanto, è una parte importante del POF, rappresenta la sintesi della progettualità formativa e didattica della nostra Scuola.

ARTICOLAZIONE

L'articolazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze da raggiungere al termine della scuola primaria vengono individuati in un traguardo intermedio posto al termine della classe terza e uno finale per la classe quinta.

1) Programmazione individualizzata

Per i soggetti che rivelano difficoltà di apprendimento vengono attivati momenti di recupero e attività individualizzate. Il Collegio docenti a tale scopo attiverà la seguente modalità:

Attività di supporto e recupero di fragilità specifiche di apprendimento con esercitazioni appositamente strutturate, in classe o in orario pomeridiano settimanale. La programmazione didattica sarà sempre rivolta, per tutti gli alunni, allo sviluppo e al potenziamento delle capacità del singolo e all'ulteriore arricchimento delle sue conoscenze e abilità.

*Direttiva Ministeriale: "Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche possono adottare tutte **le forme di flessibilità** che ritengono opportune e tra l'altro: l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo..."(art.4)*

2) Le verifiche

Le verifiche vengono effettuate alla fine di ogni percorso didattico e possono essere: orali, scritte, personalizzate, oggettive, pratiche. Questi elementi uniti alle rilevazioni sistematiche sono necessari alla stesura della valutazione intermedia e finale.

3) L'assegnazione dei compiti a casa

Gli Insegnanti, convinti del valore e dell'utilità dei compiti a casa per il consolidamento degli obiettivi, stabiliscono di presentare alle famiglie nella prima assemblea l'organizzazione dei compiti a casa, del carico dello zaino e le modalità di recupero del lavoro da parte degli alunni assenti. Al fine di migliorare e coltivare una sempre più sicura autonomia nella gestione dei propri impegni, invitano sin dall'inizio i genitori stessi ad operare in tal senso, incoraggiando e stimolando positivamente i bambini nell'affrontare individualmente e responsabilmente il proprio lavoro o compito.

4) La figura del coordinatore di classe

Il Collegio Docenti informa che, nelle classi è attivata la figura del coordinatore e sottolinea altresì l'importanza del lavoro in Team dei docenti che operano, pur nella specificità delle singole competenze e discipline, in modo integrato, interdisciplinare e condiviso.

LA VALUTAZIONE

Per gli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto la scansione temporale dell'atto valutativo è stabilita dal Collegio dei Docenti ed è quadrimestrale.

La valutazione globale dell'alunno terrà quindi conto:

- Del contesto socio-culturale di provenienza;
- Del livello di partenza;
- Dell'evoluzione in campo fisico-senso-motorio, affettivo-relazionale, cognitivo (reali potenzialità);
- Della valutazione sommativa;
- Degli interventi effettuati (recupero, consolidamento, potenziamento, approfondimento);
- Dell'impegno, degli interessi, del livello partecipativo e delle attitudini evidenziate (valutazione orientativa).

Valutazione sommativa	SAPERE		SAPERE FARE	SAPER ESSERE
	CONOSCERE	COMPRENDERE	ESEGUIRE ED APPLICARE	ELABORARE E RIELABORARE
4	L'ALUNNO NON CONOSCE I CONTENUTI	L'ALUNNO COMMITTE GRAVI ERRORI NELL'ESECUZIONE DI COMPITI SEMPLICI	L'ALUNNO HA GRAVI DIFFICOLTA' NELL'APPLICARE LE CONOSCENZE IN CONTESTI NOTI	L'ALUNNO, ANCHE SE SOLLECITATO E GUIDATO, NON È IN GRADO DI ELABORARE E RIELABORARE I CONTENUTI
5	L'ALUNNO NON CONOSCE SUFFICIENTEMENTE E I CONTENUTI	L'ALUNNO COMMITTE ERRORI NELL'ESECUZIONE DI SEMPLICI COMPITI	L'ALUNNO NON SA APPLICARE CORRETTAMENTE LE CONOSCENZE IN CONTESTI NOTI	L'ALUNNO PUR SE SOLLECITATO E GUIDATO FATICA NELL'ELABORARE E RIELABORARE SEMPLICI CONTENUTI
6	L'ALUNNO CONOSCE I CONTENUTI IN MODO SUPERFICIALE E FRAMMENTARIO	L'ALUNNO COMMITTE ALCUNI ERRORI NELL'ESECUZIONE DI COMPITI SEMPLICI	L'ALUNNO SA APPLICARE LE CONOSCENZE IN CONTESTI NOTI MA COMMETTE ERRORI	L'ALUNNO SE SOLLECITATO E GUIDATO, È IN GRADO DI ELABORARE E RIELABORARE IN PARTE E IN MANIERA NON APPROFONDATA I CONTENUTI
7	L'ALUNNO CONOSCE NEL COMPLESSO I CONTENUTI	L'ALUNNO NON COMMETTE ERRORI NELL'ESECUZIONE DI COMPITI SEMPLICI MA INCORRE IN IMPRECISIONI	L'ALUNNO SA APPLICARE LE CONOSCENZE IN CONTESTI NOTI SENZA ERRORI	L'ALUNNO SE SOLLECITATO È IN GRADO DI ELABORARE E RIELABORARE IN MODO NON APPROFONDITO I CONTENUTI
8	L'ALUNNO CONOSCE I CONTENUTI IN MODO COMPLETO MA NON APPROFONDITO	L'ALUNNO NON COMMETTE ERRORI NELL'ESECUZIONI DEI COMPITI MA INCORRE IN ERRORI IN SITUAZIONI PIÙ COMPLESSE	L'ALUNNO SA APPLICARE LE CONOSCENZE IN CONTESTI NOTI E, A VOLTE, COMMITTE ERRORI IN CONTESTI NUOVI	L'ALUNNO, SE SOLLECITATO E GUIDATO, È IN GRADO DI ELABORARE E RIELABORARE CONTENUTI
9	L'ALUNNO CONOSCE I CONTENUTI IN MODO COMPLETO E APPROFONDITO	L'ALUNNO COMMITTE SOLO SPORADICI ERRORI NELL'ESECUZIONE DEI COMPITI IN SITUAZIONI COMPLESSE	L'ALUNNO SA APPLICARE LE CONOSCENZE IN CONTESTI NOTI E INCORRE IN QUALCHE IMPRECISIONE NEI CONTESTI NUOVI	L'ALUNNO È IN GRADO DI ELABORARE E RIELABORARE AUTONOMAMENTE CONTENUTI IN MANIERA COMPLETA E APPROFONDITA
10	L'ALUNNO CONOSCE I CONTENUTI IN MODO COMPLETO, APPROFONDITO E ARTICOLATO	L'ALUNNO NON COMMETTE ERRORI NELL'ESECUZIONE DI COMPITI SEMPLICI E COMPLESSI	L'ALUNNO SA APPLICARE CORRETTAMENTE ED AUTONOMAMENTE LE CONOSCENZE IN CONTESTI NOTI E NUOVI	L'ALUNNO È IN GRADO DI ELABORARE E RIELABORARE I CONTENUTI IN MODO AUTONOMO APPROFONDITO E CREATIVO

PIANO ORARIO

<i>DISCIPLINA</i>	I	II	III	IV	V
RELIGIONE	2	2	2	2	2
ITALIANO	8	8	7	7	7
INGLESE	2	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	2	2	2
MATEMATICA	7	7	6	6	6
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
SCIENZE	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	2	2	2
ARTE e IMMAGINE	2	2	1	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE	30	30	30	30	30

GLI ORGANI DELLA SCUOLA

SUPERIORA DELL'ISTITUTO
Suor Ida Galanti

COORDINATORE DIDATTICO - PEDAGOGICO
Suor Chiara Fumagalli



Responsabile
Segreteria
Amministrativa
Suor Paola
(Bruna Fogliata)

Coordinatrice
Scuola Primaria
Suor Lucia
(Lucia Llanca)

Segreteria
Didattica
Silvia Ronchi



COLLEGIO DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Annovazzi Flavia	Guidoboni Eugenio
Appasseriil Suor Rani	Llanca Suor Lucia
Azzi Suor Rita	Nami Francesca
Bernasconi Chiara	Nitto Anna
Bertassi Paola	Rejna Manuela
Cappelli Mariana	Santin Nicoletta
Cordova Mildred	Venezia Anna
Di Pierro Elena	Verga Sonia

CLASSI	COORDINATORE	EQUIPE PEDAGOGICA
I A	Annovazzi Flavia	Annovazzi Flavia Appasseril Suor Rani Bertassi Paola
I B	Venezia Anna	Di Pierro Elena Guidoboni Eugenio Venezia Anna
II A	Cappelli Mariana	Appasseril Suor Rani Bertassi Paola Cappelli Mariana
II B	Rejna Manuela	Guidoboni Eugenio Rejna Manuela Santin Nicoletta
III A	Nitto Anna	Azzi Suor Rita Bertassi Paola Cordova Mildred
III B	Suor Rita Azzi	Guidoboni Eugenio Nitto Anna
IVA	Bernasconi Chiara	Appasseril Suor Rani Bernasconi Chiara Bertassi Paola
IV B	Suor Lucia Llanca	Di Pierro Elena Guidoboni Eugenio Suor Lucia Llanca
V A	Nami Francesca	Appasseril Suor Rani Bertassi Paola Guidoboni Eugenio
V B	Suor Lucia Llanca	Suor Lucia Llanca Nami Francesca Verga Sonia

PROGETTI

PROGETTO SCUOLA - FAMIGLIA

Sia i docenti che i genitori, pur nella specificità dei ruoli, si assumono l'impegno di far convergere le loro azioni educative nella costruzione di un progetto formativo per garantire la crescita umana e culturale del bambino.

A tal fine sono organizzati i colloqui individuali con i genitori e due assemblee plenarie durante tutto l'anno.

Gli insegnanti sono comunque a disposizione per colloqui con i genitori che ne faranno richiesta anticipatamente tramite diario. La scuola inoltre organizza conferenze con esperti su temi di attualità e problematiche educative e invita a parteciparvi attivamente.

N.B.

Per esigenze organizzative e/o privacy non è opportuno fermare i docenti e fermarsi nell'atrio negli orari di entrata e di uscita o nel cortile durante la ricreazione pomeridiana per le informazioni sugli alunni.

IL SOSTEGNO

La scuola, come in passato, è attenta alle esigenze dei bambini diversamente abili e si attiva per organizzare e strutturare l'azione di sostegno specifica in collaborazione con la famiglia.

PROGETTO LINGUA STRANIERA

Questo progetto ha la finalità di potenziare le abilità di ascolto, comprensione e conversazione in lingua inglese attraverso attività ludico – espressive e di manipolazione e verrà svolto con la collaborazione di una insegnante madrelingua per 1h ora settimanale.

Da quest'anno, nelle classi quinte della scuola primaria, sarà attivato il progetto CLIL(conten language integrated learning) dove una materia curricolare verrà insegnata in lingua inglese).

PROGETTO GITE E USCITE CULTURALI

Gli insegnanti propongono approfondimenti delle conoscenze affrontate in ambiti disciplinari anche attraverso l'osservazione diretta e la visita di luoghi culturalmente interessanti del nostro patrimonio locale e nazionale.

Durante l'anno scolastico vengono organizzate gite e uscite didattiche, visite a musei e partecipazione a spettacoli teatrali collegate alle Unità Formative progettate dall'equipe pedagogica.

PROGETTO TEATRALE

Le varie equipe pedagogiche sceglieranno, collegandoli agli Obiettivi Formativi, spettacoli teatrali che il territorio offre.

Nello stesso tempo il Collegio Docenti, come ormai tradizione, si attiverà per la realizzazione di uno spettacolo di Natale che coinvolgerà gli alunni della scuola Primaria divisi per cicli scolastici (1/2 e 3/4/5).

PROGETTO DIMENSIONE RELIGIOSA E SOLIDARIETA'

E' caratterizzante di questa Scuola lo sviluppo umano, cristiano e spirituale, soprattutto nei momenti "forti" dell'anno liturgico, i bambini saranno invitati a riflettere sulle modalità di aiuto a chi è diverso, a chi ha "meno", a chi si trova ad affrontare problemi esistenziali. Alle riflessioni seguiranno anche modalità di aiuto pratico e momenti di condivisione con i genitori.

- S. Messa di inizio anno scolastico
- Ottobre missionario
- Festa del Beato P. F. Tommaso Reggio
- Santo Natale
- Santa Pasqua

· Mese Mariano

All'inizio della giornata, prima dell'impegno scolastico, gli alunni sosteranno alla ricerca di "spazi luce" con un momento di preghiera e riflessione. Per meglio condividere e partecipare a questo importante gesto comunitario, i Docenti invitano i genitori al **rispetto dell'orario sollecitando** i bambini delle **classi prime e seconde** a portare ordinatamente in classe le cartelle e invitando i bambini delle **classi terze, quarte e quinte** a raggiungere direttamente il salone con le cartelle evitando tassativamente di trattenersi nelle classi e nei corridoi in quanto ciò costituisce inutile e dannosa perdita di tempo.

PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE

Il Collegio Docenti, attento al benessere degli alunni ed a una loro corretta educazione alimentare, rinnova l'iniziativa attuata con successo gli scorsi anni scolastici. I docenti, sottolineando che ogni pasto, a cominciare dalla prima colazione, rappresenta un momento educativo importante per una alimentazione sana e consapevole, ripropongono un PROGETTO di **EDUCAZIONE ALIMENTARE** che preveda per la merenda del mattino 3 volte alla settimana (LUNEDI' - MERCOLEDI' - VENERDI') il consumo esclusivo di frutta o verdura o yogurt. Invitano, inoltre, nelle altre mattinate (MARTEDI' - GIOVEDI') un consumo di merende a scelta in giusta quantità.

PROGETTO SPORTIVO

L'attività sportiva settimanale si inserisce e completa lo sviluppo armonico dell'alunno all'interno del Progetto educativo-didattico della nostra scuola.

Gli Obiettivi Formativi si articoleranno attraverso:

- l'educazione alla socializzazione
- la conoscenza dei vari sport e giochi sportivi, delle regole e loro applicazioni attraverso l'esperienza diretta, condivisa e partecipata.

- Lo sviluppo, la valorizzazione e il consolidamento delle capacità motorie.

La scuola promuove iniziative ludico-sportive in collaborazione con gli enti ufficiali: CONI e FEDERAZIONI.

PROGETTO "CORO SANTA GEMMA"

L'attività di canto corale settimanale completa lo sviluppo armonico dell'alunno all'interno del Progetto educativo-didattico della nostra scuola attraverso un'opportunità di crescita musicale e artistica.

Obiettivi Formativi :

- promuovere e sviluppare l'educazione corale di bambini e ragazzi di ambo i sessi (60 bambini c.ca dai 6 ai 13 anni)
- arrivare alla conoscenza delle proprie possibilità vocali attraverso l'esperienza diretta, condivisa e partecipata.
- imparare a stare insieme nel rispetto reciproco, per praticare l'ascolto di sé e dell'altro, per comunicare attraverso un repertorio di culture, stili e tradizioni differenti tra loro, offrendo una straordinaria occasione di conoscenza per i bambini e per il pubblico.

LABORATORIO ORCHESTRA

Il laboratorio è destinato a tutti i bambini interessati a partire dalla classe terza e in particolare a quelli che già frequentano un corso di strumento.

Il laboratorio si svolge nell'intervallo- pranzo del giovedì. Gli strumenti personali verranno custoditi nell'aula adiacente al teatro.

La scuola inoltre offre l'occasione di partecipare a produzioni artistiche attraverso la collaborazione con la manifestazione "BIMBOFESTIVAL" di Milano e la Scuola di Musica città di Novate Milanese.

Maestro del Coro di Voci Bianche: Paola Bertassi

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

L'attività scolastica prevede il tempo pieno e viene svolta da Lunedì a Venerdì, dalle 8.30 alle 16.00 per un totale di trenta ore settimanali.

L'orario è flessibile e le ore di alcune discipline possono subire variazioni in determinati momenti dell'anno scolastico e per la realizzazione di particolari Laboratori o Progetti.

Nei momenti ricreativi gli alunni, sotto l'attenta sorveglianza delle suore, degli insegnanti e delle educatrici, possono giocare usufruendo degli ampi spazi del cortile e del salone.

ORARIO	
h 8.20	Arrivo a Scuola
h 8.25 / 8.30	Pregghiera ed inizio lezioni
h 10.20 / 10.40	Intervallo
h 12.30 / 14.00	Mensa / Gioco libero
h 14.00	Inizio lezioni
h 16.00	Termine lezioni
h 16.00 / 16,30	Gioco libero
h 16,45 / 17,45	Doposcuola per le 3°-4°-5°

CALENDARIO SCOLASTICO

Solennità dell'Immacolata	8 dicembre 2014
Vacanze di Natale/ Epifania	Dal 22 dicembre 2014 al 6 gennaio 2015
Ponte di Carnevale	Dal 19 al 20 febbraio 2015
Vacanze di Pasqua	Dal 2 aprile all'8 aprile 2015
Festa dei Lavoratori	1 maggio 2015
Ponte per la festa della Repubblica	1-2 giugno 2015
Fine scuola	5 giugno 2015

RICEVIMENTO

I genitori che desiderano incontrare individualmente i docenti, sono invitati a fissare con qualche giorno di anticipo e tramite diario, l'appuntamento con il docente stesso.

Il COORDINATORE DIDATTICO-PEDAGOGICO

riceve tutti i giorni, su appuntamento.

DATE IMPORTANTI

- **S. Messa di inizio Anno Scolastico**
2 ottobre 2014
- **S. Messa e Pomeriggio Missionario**
12 ottobre 2014
- **Open day**
15 novembre 2014
- **Festa Beato Tommaso Reggio**
24 novembre 2014
- **S.Messa di Natale**
15 dicembre 2014
- **Spettacolo di Natale classi 1/2**
17 dicembre 2014
- **Spettacolo di Natale classi 3/4/5**
19 dicembre 2014
- **Fine 1° Quadrimestre**
Fine gennaio 2015
- **Consegna Schede Valutative 1° Quadrimestre**
16 febbraio 2015 - sezione A
17 febbraio 2015 - sezione B
- **Giornata di formazione per i genitori**
28 marzo 2015
- **S. Messa per la Santa Pasqua**
aprile 2015
- **Marcia "Andem al Domm"**
aprile 2015
- **Festa della scuola**
17 maggio 2015
- **Fine delle Lezioni**
5 giugno 2015
- **Consegna Schede Valutative 2° Quadrimestre**
16 giugno 2015 - sezione A
17 giugno 2015 - sezione B

CALENDARIO ASSEMBLEE E COLLOQUI

A S S E M B L E E			
CLASSI	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	ORARIO
1^ A e B	15 ottobre 2014	4 marzo 2015	17.00
2^ A e B	14 ottobre 2014	10 marzo 2015	17.00
3^ A e B	16 ottobre 2014	12 marzo 2015	17.00
4^ A e B	20 ottobre 2014	3 marzo 2015	17.00
5^ A e B	17 ottobre 2014	13 marzo 2015	17.00

C O N S E G N A S C H E D E D I V A L U T A Z I O N E			
CLASSI	1° QUADRIMESTRE	FINALI	ORARIO
SEZ.A	16 febbraio 2015	16 giugno 2015	17.00
SEZ.B	17 febbraio 2015	17 giugno 2015	17.00

COLLOQUI INDIVIDUALI			
<i>CLASSI</i>	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	<i>Orario</i>
1^ A e B	Mercoledì 19 novembre 2014/sez.A Venerdì 21 novembre 2014/sez.A Mercoledì 26 novembre 2014/sez.B Venerdì 28 novembre 2014/sez.B	Mercoledì 15 aprile 2015/sez.B Venerdì 17 aprile 2015/sez.B Mercoledì 22 aprile 2015/sez.A Venerdì 24 aprile 2015/sez.A	16.15/ 19,00
2^ A e B	Lunedì 24 novembre 2014 Mercoledì 26 novembre 2014 Giovedì 27 novembre 2014	Lunedì 20 aprile 2015 Martedì 21 aprile 2015 Mercoledì 22 aprile 2015	16.15/ 19,00
3^ A e B	Giovedì 20 novembre 2014/sez.A Venerdì 21 novembre 2014/sez.A Giovedì 27 novembre 2014/sez.B Venerdì 28 novembre 2014/sez.B	Giovedì 16 aprile 2015/sez.B Venerdì 17 aprile 2015/sez.B Giovedì 23 aprile 2015/sez.A Venerdì 24 aprile 2015/sez.A	16.15/ 19,00
4^ A e B	Martedì 18 novembre 2014 Mercoledì 19 novembre 2014 Venerdì 21 novembre 2014	Martedì 21 aprile 2015 Mercoledì 22 aprile 2015 Venerdì 24 aprile 2015	16.15/ 19,00
5^ A e B	Lunedì 17 novembre 2014 Giovedì 20 novembre 2014	Giovedì 16 aprile 2015 Venerdì 17 aprile 2015	16.15/ 19,00

I NOSTRI SPAZI

- CAPPELLA
- AULA DI INFORMATICA
- AULA MULTIMEDIALE
- AULA AUDIOVISIVI
- AULA DI ARTE
- AULA DI MUSICA
- LABORATORIO DI SCIENZE
- TEATRO
- PALESTRA GRANDE
- PALESTRA PICCOLA
- CORTILI DA GIOCO
- SALA DA PRANZO
- AULE POLIFUNZIONALI

Tutte le aule sono dotate di lavagne multimediali per una didattica sempre più aggiornata e coinvolgente

ATTIVITA' EXTRA

CORSO di LINGUA INGLESE

LAB. DI CORO e MUSICA D'INSIEME

BASKET e VOLLEY

SCHERMA

CORSO di INGLESE POMERIDIANO

Da quest'anno prenderà il via un **corso di inglese** aperto in orario extra scolastico.

I partecipanti verranno suddivisi per età e per livelli di preparazione al fine di ottimizzare la proposta educativa.

Il metodo di insegnamento adottato sarà formulato per guidare gli iscritti nell'apprendimento della lingua in modo semplice ed efficace.

Agli iscritti che ne facessero richiesta sarà possibile, a fine corso, sostenere l'esame TRINITY:

VIAGGIO STUDIO in INGHILTERRA

La scuola ogni estate organizza un viaggio studio in INGHILTERRA per i ragazzi delle ultime classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

I SERVIZI

SERVIZIO PRE SCUOLA / POST SCUOLA

Per rispondere alle necessità organizzative familiari viene offerto anche un servizio pre scuola (dalle ore 7.30) e un servizio post scuola (fino alle ore 18.00).

SERVIZIO SCUOLA ESTIVA

Per tutto il mese di Giugno la Scuola attiva un campo ludico, articolato in momenti di preghiera, canto, gioco, laboratori di creatività, uscite in piscina e gite. L'attività si svolge dalle ore 9.00 alle ore 16.00 e comprende la possibilità del servizio mensa.

Nel mese di Luglio gli alunni hanno la possibilità di recarsi nella casa di montagna a Cevo (Bs) in Valsaviore, che ha una disponibilità di circa 50 posti.

La disponibilità di questi servizi aggiuntivi verrà comunicata per tempo alle famiglie onde facilitare l'iscrizione a tali attività, che dovrà essere fatta entro le scadenze stabilite dalla direzione.

ORARIO UFFICI

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Pagamenti Suor Ida	7.45 - 9.45		7.45 - 9.45 15,00-17,00		7.45 - 9,45
Segreteria Silvia Ronchi	16,00- 17,30	8.15 - 10.00	8.15 - 10.00	16,00- 17,30	8.15 - 10.00

REGOLAMENTO

INDICAZIONI ESSENZIALI PER GENITORI E ALUNNI

Gli alunni, gli insegnanti e i genitori, che condividono lo stesso progetto educativo, sono tenuti a mantenere atteggiamenti di reciproco rispetto in un clima di sincerità, di correttezza e di collaborazione.

La scuola e le attività didattico – educative devono essere considerate come un impegno fondamentale. Sia per quanto riguarda le lezioni che le attività culturali e formative, che si svolgono in base a criteri stabiliti dalla Direzione, dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto; la presenza degli alunni è obbligatoria.

E' necessario che gli alunni si trovino a Scuola almeno cinque minuti prima delle lezioni, affinché l'attività scolastica possa avviarsi puntualmente alle ore 8.30, poiché i ritardi costituiscono un disagio per tutta la classe.

I genitori devono accompagnare e aspettare i bambini nell'atrio della Scuola, **evitando di sostare in corridoio e di accompagnare gli alunni nelle classi.**

Le comunicazioni Scuola – Famiglia avvengono con circolari emanate dalla direzione e tramite diario. I genitori, in quanto responsabili dei propri figli, **devono controllare tutti i giorni il diario e firmare tempestivamente eventuali avvisi.**

In caso di necessità d'uscita fuori orario, il genitore dovrà farne richiesta scritta sul diario.

Per qualsiasi altra uscita dalla Scuola:

- Durante le lezioni.
- In caso di mancato ritiro da parte del genitore.
- Autorizzazione ad uscire non accompagnati.

La Scuola **richiede tassativamente** un'autorizzazione SCRITTA (o telefonica in caso di GRAVE URGENZA) che indichi chiaramente le modalità e la persona fisica preposta al ritiro.

RICORDIAMO che: **le assenze vanno giustificate puntualmente sul diario il giorno del rientro a scuola.**

Gli alunni sono tenuti a:

- **Mantenere un comportamento educato durante tutta la giornata scolastica.**
- **Utilizzare un linguaggio adeguato.**
- **Rispettare le attrezzature della scuola.**
- **Indossare la divisa dell'Istituto.**
- **Utilizzare solo la tuta dell'Istituto durante le ore di Educazione Fisica.**

E' severamente vietato portare oggetti e giochi pericolosi per l'incolumità propria e altrui, e che possano recare disturbo all'attività scolastica. Viene inoltre richiamata l'importanza di educare i bambini alla **prudenza** e all'**autocontrollo** nel gioco per evitare sgradevoli incidenti.

UTILIZZO DELLE MACCHINE EROGATRICI DI BEVANDE E MERENDE

Si ricorda ai genitori che ai bambini della Scuola Primaria è consentito l'utilizzo di tali erogatori prima delle ore 8,30 e dopo le ore 16.00. Tale provvedimento è stato deciso al fine di evitare la ressa che, nel momento della ricreazione, vede l'affollarsi dei ragazzi dell'altro ordine di scuola. **INVITIAMO** inoltre ad educare i bambini **all'uso consapevole e moderato** di tali attrezzature.

UTILIZZO DEL TELEFONINO - CELLULARE

E' severamente vietato portare il cellulare a scuola e durante le uscite didattiche se non autorizzati.

La scuola **non risponde di eventuali smarrimenti.**

Per le comunicazioni si farà riferimento alla coordinatrice didattica (Suor Chiara) o alla Coordinatrice della scuola primaria (suor Lucia).

NOTE SCUOLA

Gli alunni dell' **ISTITUTO SANTA GEMMA** (di cui è stata riconosciuta la parità con D.M. 29/12/2000) **USUFRUISCONO DELLA NOTE SCUOLA**. La dote scuola integra dallo scorso anno in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che supportano le famiglie nelle spese per l'istruzione.

In particolare i nostri alunni usufruiscono del contributo regionale Dote Scuola per la **libera scelta**.

LEGITTIMAZIONE

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF)
propone il Progetto per l'anno scolastico **2014-2015**
per la Scuola Secondaria di Primo grado
dell'ISTITUTO SANTA GEMMA
paritario con D.M. 29/12/2000.

Riesaminato, verificato dal Collegio Docenti
il **8 settembre 2014**

Presentato al Consiglio d'Istituto
il **22 settembre 2014**

Riesaminato, verificato dal Coordinatore pedagogico-didattico
il **23 settembre 2014**

Il documento è suscettibile di eventuali modifiche in itinere,
tempestivamente comunicate a tutti gli utenti.

Milano, 23 settembre 2014

Il Coordinatore Didattico - Pedagogico
Prof.ssa Suor Chiara Fumagalli