**Lezione del 16.03.2020**

**Grammatica**

**A. Correzione esercizi.**

Analisi logica delle seguenti frasi:

1. Mi ha fatto una donazione in favore dei bisognosi indiani.

Ha fatto: predicato verbale

Egli: soggetto sottinteso

Mi: compl. di termine (a me)

Una donazione: compl. oggetto

In favore dei bisognosi indiani: compl. di vantaggio + attributo

2. Mio cognato discende da una famiglia aristocratica.

Discende: predicato verbale

Mio cognato: soggetto + attributo

Da una famiglia aristocratica: compl. di origine/provenienza + attributo

3. Per via del guasto i tecnici hanno lavorato tutta la notte per la riparazione.

Hanno lavorato: predicato verbale

I tecnici: soggetto

Per via del guasto: compl. di causa

Tutta la notte: compl. di tempo continuato

Per la riparazione: compl. di fine

4. Giacomo è un uomo di grande carattere e ha una salute di ferro.

E’ un uomo: predicato nominale

Giacomo: soggetto

Di grande carattere: compl. di qualità + attributo

Ha: predicato verbale

Egli: soggetto sottinteso

Una salute: compl. oggetto

Di ferro: compl. di materia

**B. Correzione esercizi a p. 698 n. 5, 8, 14.**

**C. Analisi del periodo**

Nel fare l’analisi del periodo bisogna riconoscere le proposizioni che compongono il periodo, capire quali sono le funzioni di queste proposizioni e i rapporti che ci sono tra loro.

Come si fa l’analisi del periodo?

Si procede per gradi.

*Primo passo*: bisogna individuare tutti i predicati sottolineandoli (ad ogni predicato corrisponde una proposizione).

Esempio: Carlo era giunto davanti al portone della scuola e stava per entrarci, quando a un certo punto vide Matteo in fondo alla strada che correva e gesticolava per richiamare la sua attenzione.

In questo periodo ci sono sei predicati, quindi sei proposizioni

*Secondo passo*: bisogna isolare le proposizioni con le barrette. Attenzione: i connettivi (congiunzioni e preposizioni) fanno parte delle proposizioni che introducono.

Esempio: Carlo era giunto davanti al portone della scuola / **e** stava per entrarci, / **quando** a un certo punto vide Matteo in fondo alla strada / **che** correva / **e** gesticolava / **per** richiamare la sua attenzione.

*Terzo passo*: riconoscere i legami tra le proposizioni. Bisogna quindi individuare la principale che è la frase sintatticamente autonoma e che ha senso compiuto anche da sola), le eventuali coordinate e subordinate, indicandone il grado.

**Carlo era giunto davanti al portone della scuola**: principale reggente.

**E** stava per entrarci: coordinata alla principale (c’è la congiunzione coordinante *e*, la proposizione è posta sullo stesso piano della principale).

**Quando** a un certo punto vide Matteo in fondo alla strada: subordinata di 1° grado (c’è la proposizione subordinante *quando*, la proposizione dipende direttamente dalla principale).

**Che** correva: subordinata di 2° grado (c’è il pronome relativo *che*, la proposizione dipende dalla subordinata che la precede).

**E** gesticolava: coordinata alla subordinata di 2° grado (c’è la congiunzione coordinante *e*, la proposizione è posta sullo stesso piano della subordinata che la precede).

**Per** richiamare la sua attenzione: subordinata di 3° grado (c’è la preposizione *per*, la proposizione dipende da *e gesticolava*)

*Quarto passo*: individuare il tipo di coordinata, indicare se la subordinata è implicita o esplicita.

Carlo era giunto davanti al portone della scuola: principale reggente.

E stava per entrarci: coordinata copulativa alla principale

Quando a un certo punto vide Matteo in fondo alla strada: subordinata di 1° grado esplicita

Che correva: subordinata di 2° grado esplicita

E gesticolava: coordinata copulativa alla subordinata di 2° grado

Per richiamare la sua attenzione: subordinata di 3° grado implicita

Un altro modo per analizzare un periodo è quello della rappresentazione grafica della sua struttura: si rendono meglio visibili i collegamenti tra le proposizioni perché i rapporti di coordinazione sono rappresentati in orizzontale, mentre quelli di subordinazione in verticale.

Esempio: Carlo era giunto davanti al portone della scuola e stava per entrarci

principale reggente coordinata copulativa alla principale

quando a un certo punto vide Matteo in fondo alla strada

subordinata di 1° grado esplicita

che lo rincorreva e gesticolava

subordinata di 2° grado esplicita coordinata copulativa alla sub. di 2° grado

per richiamare la sua attenzione

subordinata di 3° grado implicita

**Compito per mercoledì 18**

**Analisi logica delle seguenti frasi**

1. Marco è soprannominato “Il Rosso” a causa dei suoi capelli rossi.

2. La giuria, che era composta da artisti famosi, ha eletto Raffaele vincitore del Campionato.

3. Portate con voi gli scarponcini da trekking.

**Analisi del periodo**

1. Sono sicuro che in frigorifero è rimasto qualcosa da mangiare.

2. Dopo che ebbe passato in rassegna l’esercito, Cesare preparò un piano d’attacco e ne parlò ai suoi ufficiali.

3. Quando sono troppo stanco non dormo e mi rigiro in continuazione nel letto.

4. Io mi annoio e perdo tempo quando mi scrivi e mi racconti i tuoi sogni.