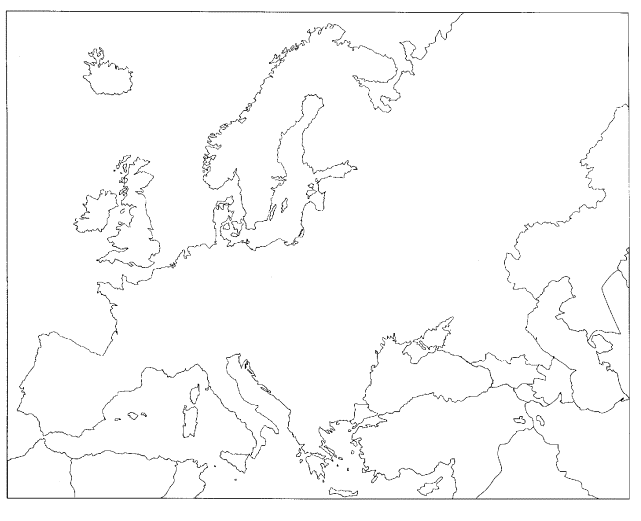
**Attività di geografia**

1. Studia p. 170
2. Riporta sul quaderno le definizioni di ambiente e di bioma.
3. Osserva la carta a p. 170 in cui sono riportati i principali biomi europei e poi colora questa carta muta riportando le aree dei biomi europei. Crea una legenda con i colori che utilizzi.



1. Leggi da p. 172 a p. 174 e completa le seguenti tabelle con le informazioni che trovi.

**Tundra**

|  |  |
| --- | --- |
| **Significato del nome** |  |
| **Dove si trova** |  |
| **Caratteristiche** |  |
| **Flora** |  |
| **Fauna** |  |
| **Temperature** |  |
| **Strato di ghiaccio** |  |

**Taiga**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dove si trova** |  |
| **Inverno** |  |
| **Estate** |  |
| **Flora** |  |
| **Fauna** |  |

5. Leggi pp. 175-177 e rispondi a queste domande.

a. Quale tipo di clima è presente nell’Europa continentale?

b. Che cosa significa latifoglie?

c. Quale tipo di flora e di fauna sono presenti?  
d. Perché oggi la foresta temperata è sempre meno presente?

e. Come cambia la vegetazione a mano a mano che si sale di quota sulle Alpi?  
f. Quali sono le caratteristiche della foresta temperata?

g. Che cosa significa deforestazione?

h. Perché è stata fatta l’opera di deforestazione? Che cosa bisognava creare?

i. Quali sono i danni derivati dalla scomparsa della foresta?