PIANO D'AZIONE PER L'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19

Indicazioni e linee operative per la ripartenza 2020-2021

ISTITUTO SANTA GEMMA MILANO

Integrazione al PTOF 2019-2022 per l'a.s. 2020-2021

SOMMARIO

Sommario..... 1
Premessa..... 2
Quadro Normativo di riferimento 2

1. MODALITÀ GENERALI DI INGRESSO NEI LOCALI DELLA SCUOLA

2. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI NELLA SCUOLA
   - ✓ Entrata Alunni
   - ✓ Uscita Alunni
   - ✓ Entrata/Uscita personale scolastico e non
   - ✓ Permanenza all'interno delle aule
   - ✓ Spostamenti interni alla scuola
   - ✓ Zona di accoglienza - spazi ricreativi

3. LA SCUOLA E LE STRUTTURE
   - ✓ Aule Scuola Infanzia
   - ✓ Aule Scuola Primaria
   - ✓ Aule Scuola Secondaria di primo Grado
   - ✓ Ambienti comuni
   - ✓ Mensa
   - ✓ Distributori automatici
   - ✓ Servizi igienici

4. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA
   - ✓ Tempo Scuola Infanzia
   - ✓ Tempo Scuola Primaria
   - ✓ Tempo Scuola Secondaria di primo Grado
   - ✓ Attività di Scienze Motorie
   - ✓ Didattica Digitale Integrata
     - o Strumenti
     - o La DDI nella Scuola dell'Infanzia
     - o Valutazione Scuola dell'Infanzia
     - o La DDI nella Scuola Primaria
     - o Valutazione Scuola Primaria
     - o La DDI nella Scuola Secondaria di I grado
     - o Valutazione Scuola Secondaria di I grado
     - o Orari
     - o La DDI per alunni disabili, DSA e con Bisogni Educativi Speciali
   - ✓ Inclusività
     - o Disabilità
     - o Bisogni Educativi Speciali
     - o Istruzione Domiciliare
   - ✓ Attività di ampliamento pomeridiane

5. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI
   - ✓ Segreteria

- ✓ Economato

6. FORMAZIONE
   - ✓ Famiglie
   - ✓ Personale non docente
   - ✓ Personale docente
   - ✓ Alunni
   - ✓ Commissione e Referente COVID 19

7. PULIZIA E IGIENE
   - ✓ Misure di igiene e prevenzione
   - ✓ Igienizzazione e sanificazione degli ambienti
   - ✓ Procedura di pulizia e igienizzazione degli ambienti e delle attrezzature in caso di presenza di persona con sintomi o con confermata positività al virus
   - ✓ Cronoprogramma

8. AZIONI DI RIFERIMENTO per stato di salute
   - ✓ Azioni di riferimento per lo stato di salute e gestione di casi sospetti

9. ALLEGATI

- ✓ Integrazione al Documento di valutazione dei rischi
- ✓ Integrazione al patto di corresponsabilità di istituto per emergenza covid-19
- ✓ Patto di corresponsabilità sanitaria
- ✓ Protocolli Scuola in sicurezza
- ✓ Protocollo Gestione di casi sospetti
- ✓ Protocollo visitatori esterni e fornitori
- ✓ Protocollo pulizia +Cronoprogramma
- ✓ Regolamento del docente
- ✓ Regolamento dello studente
- ✓ Regolamento del personale non docente
- ✓ Regolamento DDI

Premessa

Nell'organizzare la ripresa del servizio scolastico a seguito del lockdown causato dalla pandemia COVID19 l'Istituto Santa Gemma ha effettuato una serie di verifiche operative che hanno determinato una diversa organizzazione alla ripresa del servizio scolastico. La riorganizzazione si basa sul rispetto dei seguenti requisiti:

- ✓ Rispetto del distanziamento fisico al fine di ridurre gli assembramenti e il rischio di interferenza durante gli spostamenti.
- ✓ Scelta delle modalità didattiche in rapporto al numero di studenti in presenza, gestibili rispetto al rischio contagio.
- ✓ Orario formulato in modo da poter essere applicato in base all'evoluzione della situazione sanitaria.
- ✓ Regolamentazione degli accessi all'Istituto e delle uscite.
- ✓ Garanzia della didattica in presenza, salvo diverse disposizioni normative.
- ✓ Adeguamento della sorveglianza alle nuove indicazioni da parte dei docenti e del personale ATA.
- ✓ Formazione degli studenti, del personale e delle famiglie.
- ✓ Comunicazione e informazione.

La Direzione a partire dal quadro normativo di riferimento ha mosso i suoi passi con l'obiettivo di riprendere **l'attività in presenza** e di fornire indirizzi operativi finalizzati all'applicazione di misure di prevenzione e di contenimento per contrastare la diffusione del contagio, tutelando la salute di tutti: dipendenti e utenti.

Ovviamente le indicazioni qui fornite non potranno che essere di carattere generale per garantire la coerenza con le misure essenziali al contenimento dell'epidemia, rappresentando fondamentalmente una linea orientativa, suscettibile di modifiche e di rimodulazione relazione all'evoluzione dello scenario epidemiologico.

Quadro Normativo di riferimento

- ✓ Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 verbale n. 82 "Modalità di ripresa delle attività didattiche del prossimo anno scolastico"
- ✓ D.C.P.M. dell'11 giugno 2020
- ✓ Documento tecnico del CTS del 22 giugno 2020 verbale n. 90
- ✓ Documento tecnico del CTS del 7 luglio 2020 verbale n. 94 "Precisazioni per la ripartenza"
- ✓ Piano scuola del MIUR del 26 giugno 2020
- ✓ "Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia" (decreto del 3 agosto 2020, n. 80)
- ✓ "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19" (decreto 6 agosto 2020, n. 87)
- ✓ D.M. "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata" del 7 agosto 2020
- ✓ Ordinanza Regionale 596 del 13 agosto 2020
- ✓ D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"
- ✓ Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'Infanzia (agosto 2020)

- ✓ Protocollo d'intesa per garantire la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del COVID-19 (26 agosto 2020)
- ✓ Nota CTS- 31 agosto 2020

MODALITÀ GENERALI DI INGRESSO NEI LOCALI DELLA SCUOLA

L'accesso agli edifici scolastici e alle loro pertinenze **è vietato in presenza di febbre oltre 37.5°C o altri sintomi influenzali riconducibili al COVID-19**. In tal caso è necessario rimanere a casa e consultare telefonicamente un operatore sanitario qualificato, ovvero il medico di famiglia, il pediatra di libera scelta, la guardia medica o il Numero verde regionale.

L'accesso agli edifici scolastici e alle loro pertinenze **è altresì vietato a chiunque, negli ultimi 14 giorni, abbia avuto contatti stretti con soggetti risultati positivi al SARS-CoV-2** o provenga da zone a rischio che eventualmente saranno segnalate dalle autorità nazionali o regionali.

L'ingresso a scuola di studentesse, studenti e lavoratori già risultati positivi al SARS-CoV-2 dovrà essere preceduto dalla trasmissione via mail all'indirizzo della Scuola (info@scuolasantagemma.it) della certificazione medica che attesta la negativizzazione del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal Dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

È istituito e tenuto presso la portineria dell'Istituto un Registro degli accessi agli edifici scolastici da parte dei fornitori e degli altri soggetti esterni alla Scuola, compresi i genitori delle studentesse e degli studenti.

L'accesso dei fornitori esterni e dei visitatori è consentito solamente nei casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, previa prenotazione e calendarizzazione, ed è subordinato alla registrazione dei dati di cui all'articolo precedente e alla sottoscrizione di una dichiarazione, ai sensi del D.P.R. 445/2000,

- di essere a conoscenza dell'obbligo previsto dall'art. 20 comma 2 lett. e) del D.Lgs. 81/2008 di segnalare immediatamente al Dirigente qualsiasi eventuale condizione di pericolo per la salute, tra cui sintomi influenzali riconducibili al COVID-19, provenienza da zone a rischio o contatto stretto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, e in tutti i casi in cui la normativa vigente impone di informare il medico di famiglia e l'autorità sanitaria e di rimanere al proprio domicilio;
- di aver provveduto autonomamente, prima dell'accesso agli edifici dell'Istituto, alla rilevazione della temperatura corporea, risultata non superiore a 37,5°C;
- di non essere attualmente sottoposta/o alla misura della quarantena o dell'isolamento fiduciario con sorveglianza sanitaria ai sensi della normativa in vigore;
- di non avere famigliari o conviventi risultati positivi al COVID-19;
- di aver compreso e rispettare tutte le prescrizioni contenute in questo Regolamento.

Il personale scolastico procede al controllo della temperatura corporea tramite dispositivo scanner senza la necessità di contatto. Se tale temperatura risulterà superiore ai 37,5°C, non sarà consentito l'accesso. Nella rilevazione della temperatura corporea, saranno garantite tutte le procedure di sicurezza ed organizzative al fine di proteggere i dati personali raccolti secondo la normativa vigente.

È comunque obbligatorio

- Rivolgersi preventivamente agli uffici di segreteria via mail o tramite contatto telefonico al fine di evitare tutti gli accessi non strettamente necessari;
- Utilizzare, in tutti i casi in cui ciò è possibile, gli strumenti di comunicazione a distanza (telefono, posta elettronica, PEC, etc.).

In caso di lavoratori dipendenti di aziende che operano o abbiano operato all'interno dei locali della scuola (es. manutentori, fornitori, etc.) e che risultassero positivi al tampone COVID-19, nei 14 giorni successivi all'accesso nel comprensorio scolastico, il datore di lavoro dovrà informare immediatamente il Coordinatore didattico ed entrambi dovranno collaborare con il Dipartimento di prevenzione territoriale di competenza fornendo elementi per il tracciamento dei contatti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI NELLA SCUOLA

Per garantire l'afflusso, il deflusso e i distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata scolastica l'Istituto Santa Gemma (ISG) apporta delle modifiche organizzative rispetto al passato, che indica di seguito:

Entrata alunni

L'entrata degli alunni al mattino, prescuola e scuola, avverrà dall'ingresso di via F. Baldinucci, 88 (portineria scuola), rispettando le norme comportamentali e di distanziamento sociale previste dalla normativa ed indicate da apposita cartellonistica informativa sia in terra che sulle pareti laterali. Dall'ingresso gli alunni raggiungeranno gli spazi propri.

I genitori degli alunni della scuola primaria e secondaria non potranno oltrepassare la porta d'ingresso dell'atrio (eccetto i genitori delle classi I primaria per la prima settimana, che previa misurazione della temperatura, potranno accompagnare i bambini in cortile fino all'arrivo dell'insegnante) mentre quelli della scuola dell'infanzia potranno accompagnare i bambini fino alla porta del salone e poi uscire dalla portineria della Scuola dell'infanzia. Le indicazioni e prescrizioni relative all'ingresso saranno dettagliate e comunicate all'inizio dell'a.s.

L'accesso alla struttura per accompagnare il bambino, qualora necessario, deve avvenire obbligatoriamente da parte di un solo genitore o di incaricato nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante il tragitto all'interno della struttura.

Poiché i differenti orari d'ingresso favoriscono l'arrivo degli studenti con differenti momenti (infanzia 8.30 - 9.30, primaria 8.15-8.30, secondaria 7.50-8.05) non si ritiene opportuno differenziare ulteriormente gli orari di ingresso, mentre quelli di uscita vengono differenziati e scaglionati.

Si segnala, inoltre che la quasi totalità degli studenti viene accompagnata dalla famiglia tramite mezzo proprio e quindi non è necessario prendere in considerazione la realtà del trasporto pubblico locale.

ORARI INGRESSO

INFANZIA

ingresso: 8.30-9.30 non è previsto pre-scuola

PRIMARIA

Pre-scuola: 7.30-8.15

ingresso: 8.15-8.30

SECONDARIA

ingresso: 7.50-8.05

Uscita alunni

L'uscita degli alunni ha orari diversificati:

INFANZIA

Uscita alle ore 15.30

Se si usufruisce del servizio di post scuola uscita in base agli orari familiari entro le ore 17.00 oppure 18.00

Uscita con medesima procedura utilizzata per ingresso presso il salone (prima dell'uscita gli alunni vengono radunati nel salone giochi e le maestre provvedono a far recuperare indumenti presso armadietti)

PRIMARIA

CLASSI 1^ - 2^ - 3^ alle ore 15.50

CLASSI 4^ - 5^ alle ore 16.05

Se si usufruisce del servizio di post scuola uscita in base agli orari familiari entro le ore 18.00

Per l'uscita degli alunni della Scuola Primaria, al fine di evitare assembramenti nell'area dell'atrio, si utilizzerà l'ingresso di via Candiani, 77. Il cancello della scuola sarà aperto alle 15.40 permettendo così ai genitori di distribuirsi nelle aree a loro assegnate, sfruttando per le varie classi percorsi differenziati: classi prime da ponticello in carpenteria, classi seconde da atrio presso campo calcetto, classi terze da teatro (uscita gestita con appello e genitori che attendono nel cortile Candiani) per il turno delle 15.50 e classi quarte da ponticello in carpenteria e classi quinte da teatro per il turno delle 16.05

La famiglia ritira il proprio figlio rispettando i punti di raccolta sotto vigilanza del personale educativo preposto e, seguendo la segnaletica, si avvia verso l'uscita. E' assolutamente vietato fermarsi all'interno del cortile dopo aver provveduto al ritiro del bambino.

Per i bambini che si fermano al post scuola, i genitori dalle 16.30 potranno accedere alla porta esterna del salone entrando dalla portineria di via Baldinucci, 88, passando per atrio e cortile, affacciandosi quindi alla porta esterna del salone.

SECONDARIA

Per tutte le classi, l'orario è quello del termine delle lezioni, ossia ore 14.00.

L'uscita avviene piano per piano, classe per classe, previa verifica da parte dei professori che i percorsi siano sgombri.

I genitori non entrano nell'Istituto, aspettano i ragazzi fuori dal portone di via Baldinucci.

Ai ragazzi è vietato sostare nell'atrio.

I ragazzi che usufruiscono del servizio mensa e del doposcuola, si recano nel luogo di riferimento sempre nel rispetto delle norme comportamentali e del distanziamento sociale.

Gli orari d'uscita a motivo di corsi o di attività pomeridiane sono quelli del termine dell'attività seguita.

Entrata/Uscita personale scolastico e non

L'entrata e l'uscita del personale scolastico e non, è la medesima utilizzata dagli alunni.

L'accesso alla scuola per tutte le attività connesse all'attività didattica (servizio al pubblico di Segreteria, Economato, appuntamenti ed altro) è regolata dai medesimi criteri per evitare possibili assembramenti e garantire il necessario distanziamento sociale

Inoltre si sottolinea che l'accesso ai visitatori esterni è regolamentato da un Protocollo specifico che richiede, oltre alla misurazione della temperatura, una regolare registrazione degli stessi: dati anagrafici, recapiti telefonici, data di accesso e tempo di permanenza.

Permanenza all'interno delle aule

Gli studenti rispetteranno rigorosamente le misure di distanziamento, evitando di muoversi dal proprio posto, se non strettamente necessario e comunque solo se autorizzati dal docente.

I banchi saranno posizionati seguendo delle indicazioni a pavimento e, pertanto, è fatto agli studenti divieto assoluto di spostarli.

Gli zaini contenenti il materiale didattico saranno tenuti appesi alla spalliera di ciascuna sedia, così come gli indumenti (ad es. i cappotti) salvo diversa indicazione dell'insegnante.

Stessa misura va seguita da parte di tutto il personale scolastico.

Durante le ore di lezione non è consentito uscire se non per estrema necessità ed urgenza. In ogni caso il docente autorizzerà l'uscita degli studenti al massimo uno/due per volta.

In ogni aula è a disposizione sulla cattedra un dispenser igienizzante per le mani.

In classe in condizione di staticità con il rispetto della distanza di almeno un metro e l'assenza di situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazione (es. canto) la mascherina potrà essere rimossa, salvo differente indicazione del docente. Il dato epidemiologico, le conoscenze scientifiche e le implicazioni organizzative riscontrate, potranno determinare una modifica della decisione, all'interno di una strategia di scalabilità delle misure di prevenzione e controllo bilanciate con le esigenze di continuità ed efficacia dei percorsi formativi.

Al cambio dell'ora e durante l' intervallo si richiede di arieggiare i locali. Il docente vigilerà su tale pratica.

Ogni alunno utilizza il proprio materiale di cancelleria, evitando scambi e prestiti e rispettando quello altrui, mettendo in atto comportamenti volti al contenimento della diffusione del contagio.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia non è previsto il distanziamento

Spostamenti interni alla scuola

Per consentire la mobilità ordinata al fine di mantenere le opportune distanze di sicurezza agli studenti verranno comunicati i percorsi stabiliti dall'ISG per evitare interferenze tra i diversi sensi di marcia; là dove il percorso è a doppio senso o sulle scale ci si disporrà in fila e si manterrà sempre la destra, rispettando la distanza fisica di un metro.

Gli spostamenti, inoltre, terranno conto delle seguenti misure:

- ✓ limitare gli spostamenti ad effettive esigenze
- ✓ evitare o ridurre al minimo lo stazionamento lungo i corridoi
- ✓ incremento della sorveglianza ai piani e lungo i corridoi
- ✓ se opportuna, segnaletica di chiarificazione dei percorsi di marcia

Zona di accoglienza- spazi ricreativi

Vengono definiti i punti di accoglienza del mattino e del pomeriggio, distinti tra primaria e secondaria di primo grado. In ogni zona di accoglienza è garantita la presenza di un educatore, posto anche alla sorveglianza dell'applicazione delle norme di sicurezza e del rispetto dei protocolli specifici, secondo le modalità previste dalla normativa. Per la SCUOLA DELL'INFANZIA i bambini saranno accolti in salone dalle insegnanti nelle aree destinate alle varie sezioni. I bambini della SCUOLA PRIMARIA che usufruiscono del pre-scuola dalle 7.30 alle 8.15 saranno accolti in salone dove sarà garantito il distanziamento, dalle 8.15 i bambini saranno accolti nelle proprie classi. I ragazzi della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO potranno accedere alle classi a partire dalle 7.50, dovranno entrare in classe, igienizzare le mani e sedersi al proprio posto rispettando il distanziamento. Per nessun motivo sarà loro consentito di stazionare nell'atrio o nei corridoi formando assembramenti.

Per lo svolgimento della ricreazione verrà privilegiato lo spazio esterno, compatibilmente con le variabili meteorologiche, diversamente se al chiuso rimane come regola generale che la ricreazione venga effettuata non nelle stesse aule ordinarie, anche per favorire il necessario ricambio dell'aria all'interno di queste ultime.

Per garantire comunque distanziamento ed evitare assembramenti gli spazi ricreativi già esistenti verranno assegnati ai vari gruppi classe; a tal proposito vengono definiti con precisione i criteri atti a garantire un'attenta sorveglianza (modalità, tempistica, responsabilità, ecc…)

LA SCUOLA E LE STRUTTURE

L'ISG ha messo in atto fin da subito azioni per adeguare gli spazi già presenti a scuola alle esigenze dettate dal *Covid19* attraverso interventi di manutenzione edilizia.

Il distanziamento interpersonale ha posto infatti la necessità di sfruttare al massimo e per intero lo spazio disponibile al fine di garantire agli studenti la presenza a scuola per la didattica. Sulla base del numero degli alunni già frequentanti l'Istituto, è stata analizzata la planimetria della scuola, la capienza di ogni singola

classe ed infine sono stati individuati alcuni spazi non destinati principalmente alla didattica. Si è provveduto ove necessario ad una riorganizzazione o ad un ampliamento delle aule, in modo da poter accogliere più studenti osservando le regole di distanziamento sociale.

AULE INFANZIA n. 4 per attività didattica

AULE PRIMARIA n. 10 per attività didattica

AULE SECONDARIA n. 6 per attività didattica

Queste 20 aule sono quelle ordinarie all'interno delle quali si svolge l'attività didattica. In base al principio del *distanziamento fisico*, che costituisce una delle più importanti misure di prevenzione del rischio di contagio da COVID-19, è stato calcolato il **numero di allievi** che ciascuna di esse può contenere, rispettando le norme e i criteri della normativa vigente, facendo riferimento in particolare al verbale n. 94 del CTS del 7 luglio 2020:

- ✓ distanziamento minimo di 1 metro tra le rime buccali degli studenti
- ✓ distanza di 2 metri lineari tra il docente e l'alunno nella "zona interattiva" della cattedra

Poiché l'aerazione nelle classi, ambienti chiusi, è uno dei principali determinanti fondamentali per garantire la tutela della salute di tutti gli occupanti e per contrastare la diffusione dell'epidemia, è assicurato un adeguato e costante ricambio d'aria mediante la ventilazione naturale, in quanto ogni classe è dotata di ampie finestre.

Nelle classi è segnalata sul pavimento la posizione corretta dei banchi, in modo che possa essere facilmente ripristinata dopo ogni eventuale spostamento (ad esempio per le pulizie).

Ogni aula è dotata di dispenser di soluzione alcolica, ad uso sia degli allievi che dei docenti sempre come misura di prevenzione del rischio di contagio dal COVID-19.

Il personale cura di spostarsi dalla sua posizione fissa, muoversi tra i banchi o le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi solo se indossa la mascherina chirurgica (così come gli allievi stessi) e toccare le stesse superfici toccate dall'allievo solo se prima si è disinfettato le mani.

In classe in condizione di staticità con il rispetto della distanza di almeno un metro e l'assenza di situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazione (es. canto) la mascherina potrà essere rimossa, salvo differente indicazione del docente. Il dato epidemiologico, le conoscenze scientifiche e le implicazioni organizzative riscontrate, potranno determinare una modifica della decisione, all'interno di una strategia di scalabilità delle misure di prevenzione e controllo bilanciate con le esigenze di continuità ed efficacia dei percorsi formativi.

AMBIENTI COMUNI:

n. 1 TEATRO + n. 2 PALESTRE + n. 1 AULA di SCIENZE + n. 1 LAB. INFORMATICO + n. 1 SALONE GIOCO + n. 2 AULE di MUSICA + n. 2 AULE POLIVALENTI+ n. 1 SALONE INFANZIA + n. 6 REFETTORI + n. 1 AULA INGLESE/MUSICA INFANZIA + n. 1 SALA STUDIO

Nei laboratori il numero massimo di alunni deve essere calcolato considerando sempre il metro di distanza che deve intercorrere tra loro e i 2 metri di distanza dal docente all'alunno più vicino.

Il personale può spostarsi dalla sua posizione fissa, muoversi tra i banchi o le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi solo se indossa la mascherina chirurgica (così come gli allievi stessi) e toccare le stesse superfici toccate dall'allievo solo se prima si è disinfettato le mani.

Per le attività di scienze motorie è necessario garantire un distanziamento interpersonale tra gli allievi di almeno 2 m ed altrettanto tra gli allievi e il docente. Sono da preferire le attività fisiche individuali.

Per i laboratori e le aule attrezzate, qualora l'analisi degli spazi a disposizione, in relazione al necessario *distanziamento fisico*, non permetterà la presenza in aula di tutto il gruppo classe, lo si suddividerà in due gruppi di egual numero e si sfrutterà, laddove possibile, la compresenza, con metà classe in laboratorio e l'altra metà in aula.

All'esterno di ambienti condivisi (es. bagni, salone, teatro, spogliatoi, palestre…) è posto un cartello indicante la sua massima capienza.

Ogni ambiente sarà dotato di dispenser di soluzione alcolica, ad uso sia degli allievi che dei docenti sempre come misura di prevenzione del rischio di contagio dal COVID-19.

Il personale si occupa della disinfezione del laboratorio e delle attrezzature utilizzate prima dell'accesso di nuove classi;

In palestra il principio del *distanziamento fisico* è rispettato: distanziamento interpersonale tra gli allievi di oltre 2 m ed altrettanto tra gli allievi e il docente. Verranno privilegiate le attività fisiche sportive individuali che permettono tale distanziamento. Qualora la classe utilizzi degli attrezzi, questi vengono disinfettati dal docente prima del loro utilizzo da parte di un'altra classe.

I servizi igienici sono utilizzabili previa individuazione del **numero massimo di allievi** che li possono utilizzare contemporaneamente. Nel definire la capienza è stato utilizzato il principio del *distanziamento fisico* di 1 m.

MENSA

Per organizzare il pasto a fine mattinata, i 6 refettori non possono contenere contemporaneamente tutti gli studenti.

Nel rispetto del principio del *distanziamento fisico* di ameno 1 m tra tutti gli allievi seduti a mangiare è stato individuato il **numero massimo di allievi** che lo possono utilizzare contemporaneamente.

Ciò implica una turnazione che a sua volta ha determinato una diversa organizzazione del tempo dell'intervallo degli alunni della Primaria delle classi del secondo turno. In particolare i turni mensa saranno:

INFANZIA: primo turno ore 11.30 (sezione arancione e verde) secondo turno ore 12.15 (sezione azzurra e gialla) in distinti refettori per ogni sezione del turno.

PRIMARIA: primo turno ore 12.30 (classi 1^ - 2^ - 3^B) secondo turno ore 13.15 (classi 3^A - 4^ - 5^)

SECONDARIA: ore 14.10

Il personale scolastico presente durante il pasto in mensa (sorveglianza, assistenza) si muove tra i tavoli e si avvicina agli allievi indossando la mascherina chirurgica.

Tra un turno e l'altro viene assicurata la disinfezione del locale mensa.

DISTRIBUTORI AUTOMATICI

Visto il momento di particolare gravità, quest'anno l'uso dei distributori automatici può rappresentare un rischio dì contagio e per questo è limitato esclusivamente ai dipendenti; la non osservanza di tale divieto sarà sanzionata (cfr. regolamento di Disciplina)

E' prevista una quotidiana sanificazione della pulsantiera e degli sportelli degli stessi.

SERVIZI IGIENICI

I servizi igienici sono punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio di contagio da COVID-19. Pertanto vien posta particolare attenzione alle misure di pulizia e disinfezione quotidiane e ripetute dei locali e di tutte le superfici che possono essere toccate (compresa la rubinetteria).
Inoltre si vigilerà attentamente per evitare assembramenti all'interno dei servizi, regolamentandone l'accesso.
Alcune finestre dei servizi rimangono sempre aperte.
In tutti i servizi si assicura la presenza di salviette asciugamano monouso e la segnaletica anticovid.
Anche nei servizi igienici sono presenti dispenser di igienizzanti per le mani.

L'utilizzo dei servizi igienici deve essere esclusivamente per necessità reali e richiede il rispetto delle norme anticovid.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

La scuola mantiene l'organizzazione oraria già in essere.

TEMPO SCUOLA INFANZIA: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 15.30

TEMPO SCUOLA PRIMARIA: 30 ore settimanali su 5 giorni, sabato escluso con il seguente orario: 8.30-12.30 14.00-16.00
Per quanto riguarda l'intervallo tra le lezioni del mattino e del pomeriggio per le classi 1^ - 2^ - 3^ il tempo dedicato al gioco sarà dalle 13.00 alle 13.50 mentre per le classi 4^ - 5^ dalle 12.30 alle 13.15.

TEMPO SCUOLA SECONDARIA: 30 ore settimanali su 5 giorni, sabato escluso con il seguente orario: 8.05-14.00

Attività di Scienze Motorie

Vengono privilegiate le attività fisiche sportive individuali che permettono il distanziamento fisico e vengono accantonati o limitati i giochi di squadra e di gruppo.
Se le condizioni metereologiche lo permettono l'attività motoria verrà svolta all'esterno, diversamente nelle palestre dove viene assicurato il distanziamento dei 2 metri.

Didattica Digitale Integrata

La scuola è chiamata, in questo periodo di emergenza, a vivere e sostenere una grande sfida. La situazione nei mesi scorsi ci ha indotto ad utilizzare e sperimentare tutti i canali e gli strumenti oggi a nostra disposizione per costruire, con grande impegno, un'esperienza nuova che è diventata, nel giro di poco tempo, nostro patrimonio comune. Il DPCM del 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 388 del 17.3.2020 hanno stabilito la "necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione".

Siamo stati consapevoli da subito, che la didattica a distanza non poteva modificare il senso profondo della scuola come luogo privilegiato e insostituibile dell'incontro fra generazioni. Tutto ciò che siamo riusciti a mettere in atto in questi mesi ci ha aiutato a riflettere sul compito sociale e formativo della scuola, senza però trascurare il percorso di apprendimento dei nostri alunni.

Una tale riflessione, così profonda, ci ha restituito il senso del nostro lavoro di educatori, facendoci riscoprire il valore altissimo e insostituibile di un insegnamento "in presenza" dove la presenza non si riduce a una specificazione di luogo, ma prima di tutto alla qualità dell'esserci.

La didattica a distanza applicata non è stata la semplice trasmissione di contenuti e compiti da fare, ma la possibilità di alimentare, seppur parzialmente il tessuto di relazioni e il clima che normalmente si vive nella propria classe, anche se momentaneamente impediti a frequentarla.

L'Istituto Santa Gemma ha quindi fornito ai docenti, alle famiglie e agli alunni delle linee guida per i singoli ordini di Scuola per l'attuazione della DDI: uso delle BACHECHE del Sito per le varie classi, piattaforma ZOOM per le videolezioni, mail e caselle di posta dedicate per invio di video e materiali.

Alla luce del Decreto relativo all' "Adozione delle Linee Guida per la Didattica digitale Integrata" del 7 agosto 2020, l'ISG si è dotato di un Piano scolastico e un Regolamento per la didattica digitale integrata, qualora si rendesse nuovamente necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Strumenti

Facendo tesoro dell'esperienza pregressa nei suoi punti di forza e di debolezza, degli strumenti utilizzati, l'ISG ha adottato la piattaforma Microsoft 365, pur mantenendo gli account di zoom.

Per assicurare unitarietà all'azione didattica si farà uso di questi strumenti, anche se la didattica digitale integrata verrà realizzata con un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Quella scelta, Microsoft 365, risponde ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e di agevole fruibilità da qualsiasi tipo di device, anche se si consiglia per una migliore fruizione dei contenuti l'utilizzo di un PC.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli allievi a lezione si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

LA DDI nella Scuola dell'Infanzia

La didattica a distanza nella Scuola dell'Infanzia, rispettando quanto stabilito dal curricolo d'Istituto, impegnerà le maestre nell'organizzazione di videolezioni, audiostorie, video tutorial anche da loro stesse prodotte e condivise attraverso la piattaforma di Microsoft 365. Tutte le attività saranno snellite e riadattate alla nuova situazione, così da rendere quanto più possibile efficace e fruibile il messaggio dai bambini. Si privilegerà la dimensione ludica, garantendo nello stesso tempo attenzione alla cura educativa dei bambini, e utilizzando dunque materiali di facile reperibilità e da riciclo. Così la DDI nella Scuola dell'Infanzia vuole mantenere un contatto emotivo e affettivo con i piccoli alunni e le loro famiglie, cercando di mantenere viva la loro routine e le loro abitudini.

Valutazione Scuola Infanzia

Nella fase di verifica la scuola dell'Infanzia valuterà:

-il coinvolgimento emotivo dei bambini e l'interesse nei confronti delle attività proposte;

-la comprensione delle attività e la capacità di eseguirle correttamente;

-l'interazione e la condivisione delle attività;

-la partecipazione e l'adattamento nei confronti delle nuove modalità didattiche.

La DDI nella Scuola Primaria

Le insegnanti della scuola primaria per favorire, agevolare e stimolare l'interazione con gli alunni e per continuare a dar loro l'occasione di relazionarsi con i compagni, faranno ricorso a lezioni asincrone e in sincrono attraverso diversi canali tra i quali la piattaforma Microsoft 365, che permette lo svolgimento degli esercizi proposti anche direttamente online. Le attività proposte per ogni argomento saranno allegate nelle cartelle e resteranno sempre a disposizione degli alunni, rendendo in questo modo flessibile l'apprendimento. I docenti aggiungeranno video, audio, materiale scaricabile o stampabile, link a siti di interesse, documenti di vario tipo per garantire un continuo approfondimento e personalizzazione dello studio. Tutto questo a supporto delle videolezioni che saranno l'elemento centrale dell'attività di apprendimento. Nella classe virtuale i docenti adottano attività di lezioni frontali, approfondimenti con letture di brevi testi, ascolto di audiolibri, audio/video dei docenti inerenti alle discipline, giochi interattivi modulati secondo le fasce d'età. Sono presentate, inoltre, immagini e schede con didascalie e attività da svolgere individualmente. Lezioni live, esercitazioni di lettura collettiva, realizzazione di testi individuali e collettivi, role-playing, problem solving, ricerche di gruppo in rete, attività di matematica svolte anche attraverso lavagna condivisa ed interrogazioni stimolano gli studenti garantendo, così, una maggiore partecipazione alle attività.

In caso di difficoltà le insegnanti provvedono a contattare individualmente gli alunni e le famiglie per verificare il percorso e per garantire una collaborazione più efficace.

Valutazione nella Scuola Primaria

Durante le video lezioni sincrone, sarà possibile osservare la capacità organizzativa, la partecipazione, la motivazione, l'impegno e soprattutto lo spirito di iniziativa dei ragazzi sia durante la lezione, sia nello svolgimento delle attività proposte. Si vuole promuovere, infatti, un uso sempre più autonomo e creativo dei mezzi tecnologici da parte degli alunni. Si utilizzerà pertanto l'osservazione sia della partecipazione alla lezione rivolta all'intero gruppo, sia dell'operatività in progetti individuali e di gruppo.

La valutazione terrà conto non solo degli obiettivi di apprendimento disciplinari, ma anche degli obiettivi trasversali:

-capacità organizzativa

-partecipazione

-motivazione e impegno

-spirito di iniziativa dei bambini sia durante la lezione, sia nello svolgimento delle attività proposte e l'operatività in progetti individuali e di gruppo .

Tali voti, pertanto saranno riportati sul registro e concorreranno alla valutazione finale insieme ai voti assegnati in presenza.

La DDI nella Scuola Secondaria di Primo Grado

I docenti della Scuola Secondaria si impegneranno nella riprogettazione delle attività a partire dai nuclei fondanti di ciascuna disciplina, sfruttando la metodologia di volta in volta più idonea al raggiungimento degli obiettivi programmati e valorizzando la produttività degli alunni attraverso la realizzazione di mappe, video, restituzione degli elaborati, presentazioni multimediali. E' importante sapere che, in questa situazione, per i ragazzi è prioritario crescere in autonomia, nel rispetto degli impegni, nell'assunzione di responsabilità, nella cooperazione. Ampio spazio sarà dato anche alla condivisione delle emozioni e al loro bisogno di ascolto.

La didattica a distanza sarà attivata in tutte le sue modalità: collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente; l'interazione su sistemi e app educative. Si favorirà una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli stessi per poter garantire l'apprendimento di tutti, compresi gli studenti con bisogni educativi speciali. Per essi saranno utilizzate le misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione. Si privilegia un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente.

Valutazione Scuola Secondaria di primo grado

In ottemperanza al D.L. 62/2017 in tema di valutazione e al D.L. n.18/2020, convertito nella Legge n.27 del 24 Aprile 2020,art.87 comma 3-ter, in attesa di ulteriori indicazioni sulla valutazione nella DDI da parte del Ministero della Istruzione, si fa presente quanto segue:

I criteri per la valutazione degli apprendimenti nella Secondaria di I grado dell'Istituto Santa Gemma rimarranno, in linea di massima, quelli indicati nella sezione Valutazione del PTOF, anche in relazione agli alunni DSA e BES.

Tali criteri (conoscenze e abilità disciplinari; comprensione e uso dei linguaggi specifici; motivazione e interesse; autonomia e metodo di studio; integrazione dei saperi disciplinari e trasversali), tuttavia, tendono soprattutto ad una valutazione sommativa che sintetizzi in un voto il raggiungimento degli obiettivi disciplinari. E' evidente che nella DDI effettuare una valutazione di questo tipo è molto difficile se non impossibile, non essendoci le condizioni per interrogare o somministrare prove oggettive e in presenza. Diventa, perciò, opportuno fare ricorso ad una valutazione di tipo formativo e trasversale che, pur tenendo conto dei criteri suddetti, riservi però ad essi un peso differente nella formulazione del voto e valorizzi invece criteri quali:

● puntualità nelle consegne e rispetto delle modalità delle stesse

● atteggiamento generale dell'alunno (impegno, interesse, spirito di iniziativa, senso di responsabilità, cura anche formale del lavoro)

● grado di partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone (presenza alle lezioni on line, coinvolgimento nelle esperienze proposte, ricchezza e pertinenza delle domande e/o degli interventi, capacità di rielaborazione personale, riflessione critica, capacità di autovalutazione, capacità di orientarsi nella situazione attuale...).

In conclusione, i voti numerici assegnati durante la DDI terranno conto non solo degli obiettivi disciplinari (e dunque di conoscenze e abilità), ma anche e soprattutto di quelli formativi e trasversali (più vicini alla valutazione dei livelli di competenza).

Tali voti, pertanto, saranno riportati sul Registro Elettronico e concorreranno, insieme ai voti eventuali assegnati in presenza, alla valutazione finale del quadrimestre.

Orari

I tempi di erogazione della DDI sincrona sono così distribuiti:

INFANZIA: Incontri settimanali con le insegnanti

PRIMARIA: Classi 1^ 10 ore settimanali: 2 ore al giorno di lezioni live;

Classi 2^, 3^, 4^ e 5^ 20 ore settimanali: 4 ore al giorno di lezioni live;

SECONDARIA DI 1^ GRADO: 20/25 ore settimanali: 5 ore al giorno di lezioni live

assicurando uno spazio settimanale a tutte le discipline, senza escludere la possibilità di compattare alcune discipline.

Sia per la Primaria che per la Secondaria di Primo Grado è prevista l'integrazione di ulteriori attività in piccolo gruppo e proposte in modalità asincrona.

Per consentire una valida offerta didattica digitale integrata con ritmi di apprendimento significativi al termine di ogni modulo orario di 45 minuti è previsto un momento di pausa di circa 10-15 minuti.

Questi orari potranno variare in caso di malattia degli insegnanti

La DDI per alunni disabili, DSA e con Bisogni Educativi Speciali

La nota ministeriale n.388 del 17/3/2020 ricorda di dedicare particolare attenzione agli alunni con Disabilità, con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e con BES (Bisogni Educativi Speciali).

Per gli alunni Disabili: l'insegnante di sostegno, appurata la modalità più consona per la realizzazione della didattica a distanza, avrà cura di mantenere l'interazione con l'alunno, con la famiglia e tra l'alunno e gli altri docenti e il gruppo dei compagni. I materiali di studio proposti nella DDI consistono in schede, materiali semplificati prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, schede di sintesi, mappe concettuali, testi semplici e condivisi tramite e-mail, piattaforma Microsoft 365 e Zoom.

Per gli alunni con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e con BES (Bisogni Educativi Speciali), il consiglio di classe garantirà un percorso inclusivo tenendo conto della particolare situazione di ognuno.

Nella progettazione e nella realizzazione delle attività a distanza, per questi alunni sono adottati alcuni accorgimenti specifici che possono facilitare il loro lavoro:

-Il PEI o il PDP rimangono il punto di riferimento per la prosecuzione dell'intervento educativo. Pertanto si conferma quanto già previsto nel PTOF. Sarà cura dei Cdc interessati assicurarsi che anche nella didattica a distanza vengano utilizzati gli strumenti compensativi e adottate le misure dispensative predisposti nel PDP.

-Una maggiore flessibilità nei programmi e nei tempi di consegna dei compiti; un orario settimanale di videolezioni e interazioni online definito in anticipo; l'utilizzo di piattaforma online, privilegiando sistemi di comunicazione diretta che richiedano il coinvolgimento attivo dei ragazzi.

-Prevedere, laddove ci fossero particolari criticità, una personalizzazione del materiale da studiare e dei compiti da svolgere, facendo riferimento agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previste dal Piano Didattico Personalizzato per evitare il carico cognitivo.

Fondamentale è il feedback di conferma al lavoro svolto a favore di una più proficua motivazione, che sicuramente evita la noia e lo scoraggiamento che l'alunno potrebbe vivere in una situazione di distanza.

Inclusività

DISABILITÀ

Il DM n. 39 del 26 giugno 2020 indica come priorità irrinunciabile la garanzia della presenza quotidiana a scuola degli alunni DVA allo scopo di garantire loro un maggiore coinvolgimento, una partecipazione continua e il supporto necessario alle loro difficoltà.

Si ricorda che le misure di prevenzione e contenimento presentano delle particolarità nella gestione degli studenti DVA: gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina sono esonerati dall'indossarla. Ovviamente occorrerà definire caso per caso delle misure di prevenzione specifiche per i docenti e per gli studenti appartenenti alla stessa classe.

Pur rispettando le indicazioni sul distanziamento fisico, per gli insegnanti di sostegno e gli educatori di studenti con disabilità certificata è previsto l'uso della mascherina o di altri dispositivi se in base alla tipologia della disabilità si necessita di una presenza ravvicinata.
Così pure non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina. In tal caso occorrerà definire delle misure di prevenzione specifiche per i docenti e per gli studenti appartenenti alla stessa classe.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

L'ISG assicura ad ogni alunno con bisogni educativi speciali l'utilizzo degli strumenti compensativi di cui ha diritto anche con modalità differenti da quelli usuali, garantendo l'erogazione della medesima offerta formativa degli altri alunni.

Per questi alunni diventa ancor più intensa la collaborazione con le famiglie al fine di modulare in itinere la proposta formativa ed effettuare accomodamenti ragionevoli, sempre nel rispetto del PDP.

ISTRUZIONE DOMICILIARE

L'istruzione domiciliare è un servizio che l'Istituto Santa Gemma organizza per garantire agli alunni che, sottoposti a terapie e aventi particolari patologie, non possono frequentare le lezioni per un periodo superiore ai 30 giorni.

L'istruzione domiciliare viene attuata in parte con la didattica a distanza e in parte prevede la presenza di alcuni docenti per un massimo di 6-7 ore settimanali, secondo la normativa vigente.

Attività di ampliamento pomeridiane

I corsi pomeridiani delle attività extrascolastiche in presenza sia per la Scuola Primaria che per la Secondaria di Primo Grado (tastiera, chitarra, violino, inglese, basket, pallavolo, corso preparazione al KET, potenziamento tecnologia/arte, latino…) verranno attivati a partire dalla seconda metà del mese di ottobre/novembre in base al quadro dell'andamento dell'epidemia.

Se partiranno verrà inviata alle famiglie la modulistica di adesione.

I corsi di recupero e di potenziamento della scuola Secondaria di Primo Grado potranno svolgersi in presenza o con la didattica a distanza.

Nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid 19, uno studente della Scuola Secondaria che frequenterà il corso pomeridiano non potrà lasciare l'Istituto per il pranzo e fare riferimento a locali di ristorazione della zona, potrà usufruire della mensa interna della scuola, previo acquisto buono pasto.

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

Segreteria ed Economato

Le famiglie possono notificare tramite mail dell'Istituto o telefonicamente le loro necessità, al fine di poter evadere tali richieste da remoto quanto più è possibile.

Qualora ciò non fosse possibile, sarà comunicato loro il giorno e l'orario di ricevimento, che avrà luogo in spazio dedicato.

L'accesso alla segreteria è sempre previo appuntamento, accedendo dall'ingresso principale dell'Istituto.

Per l'economato sarà possibile accedere nei seguenti orari

- ✓ lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle 8.45 alle 10.00 e dalle ore 16.30 alle ore 18.00
- ✓ mercoledì chiuso
- ✓ sabato dalle ore 10.00 alle ore 12.00

TUTTI DOVRANNO

- ✓ garantire lo stato di salute idoneo in conformità con le norme sanitarie anticovid 19
- ✓ indossare mascherina propria,
- ✓ igienizzare le mani all' ingresso,
- ✓ rispettare il distanziamento.

FORMAZIONE

L'ISG si impegna a fornire informazioni alle famiglie, agli alunni, al personale docente e non docente, su tutte le misure di prevenzione da rischio di contagio Covid-19 da adottare, attraverso cartellonistica e materiale affine di facile lettura e comprensione.

Famiglie

E' utile estendere le azioni di informazione e formazione anche ai familiari degli studenti perché assumano un comportamento proattivo per il contenimento del rischio di trasmissione del contagio.

Alle famiglie viene data un'ampia comunicazione e diffusione delle misure per la gestione in sicurezza dei servizi, adottate dalla scuola. Tali informazioni saranno rese disponibili anche tramite il sito web della scuola.

Le famiglie nel sottoscrivere il patto di corresponsabilità si impegnano anche al rispetto dei regolamenti e dei protocolli di gestione dei servizi ai fini del contrasto della diffusione del virus, secondo le prescrizioni dell'ultimo D.P.C.M.

Personale non docente

L'ISG assicura un corso di formazione a tutto il personale inerente i rischi di contagio Covid 19 e specifico per il ruolo e la mansione ricoperti.

Per il personale non docente l'attività di informazione e di formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro prevede un modulo dedicato ai rischi specifici e alle misure di prevenzione igienico-sanitarie per prevenire il contagio e limitare il rischio di diffusione del covid19. Inoltre il personale verrà formate anche sull'utilizzo di alcuni prodotti igienizzanti e sanificatori in uso nella struttura scolastica. A questo si aggiungerà un momento specifico per la gestione della cucina e della mensa.

L'attività di informazione e di formazione viene contestualizzata e, allo stesso tempo, adattata allo specifico ambito lavorativo, in modo da permettere ad ogni lavoratore di comprendere puntualmente ed esattamente le modalità del rischio, sia valorizzando l'ampia attività comunicativa già fatta rispetto al periodo di chiusura passato, sia anche valorizzando la consapevolezza reciproca del rischio che, proprio per la sua tipologia, vede la prevenzione intrinseca nel distanziamento sociale, nei comportamenti e nelle misure di prevenzione anche individuali.

A questo riguardo alcune azioni formative sono relative alla conoscenza di particolari dispositivi di protezione individuale, con particolare riferimento a corrette procedure e norme igieniche da rispettare.

Per il personale di Segreteria la formazione tiene conto dei seguenti 3 criteri che risultano essere fondamentali:

- ✓ organizzazione del lavoro,
- ✓ consolidamento del digitale a scuola, studio e addestramento su software specifici
- ✓ digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile.

Docenti

I docenti hanno iniziato la loro formazione digitale durante il periodo del lockdown; sono previsti degli spazi formativi su Microsoft 365 e sull'utilizzo del nuovo Registro Elettronico.

Sempre per i docenti sono previsti incontri sull'utilizzo di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento e su aspetti motivazionali della persona a carattere psicologico e pedagogico.

Prima della riapertura di settembre 2020 è previsto un modulo di formazione sul contagio Covid e sulle misure di contenimento.

Alunni

Viene pianificata per il mese di settembre anche un'attività di formazione per gli alunni relativa alla conoscenza delle norme igieniche e sociali da mettere in atto, ai rischi di contagio, ai regolamenti e ai protocolli prodotti in questo contesto di pandemia Covid 19.

L' attività formativa specifica in presenza al rientro per gli studenti è rapportata all'età degli stessi e alla presenza di eventuali disabilità e/o disturbi di apprendimento finalizzata alla valorizzazione dei comportamenti.

Almeno nella prima fase, verrà data attenzione all'acquisizione di comportamenti attraverso un coinvolgimento diretto degli studenti in esercitazioni e nella realizzazione di iniziative per la prevenzione e la protezione (es. realizzazione di cartellonistica, valorizzazione degli spazi, condivisione di idee, etc.) anche proponendo campagne informative interne alla scuola con la partecipazione proattiva degli studenti.

A questa attività di informazione e di sensibilizzazione in materia di salute e sicurezza per contrastare la diffusione del Covid 19 si aggiunge anche un investimento su attività di formazione digitale, attrezzando tutti gli alunni ad un uso autonomo della piattaforma Microsoft 365 A3**,** comprendente tutte le app desktop di Office quali Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Publisher, Access e Microsoft Teams. Ciò diventerà uno

strumento di uso quotidiano qualora si dovesse tornare alla didattica a distanza oppure strumento di utilizzo ordinario, in base al bisogno.

Commissione Covid

Come suggerito dal Protocollo per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza, viene costituita una Commissione al fine di monitorare l'applicazione delle misure di contenimento alla diffusione del Covid 19. Essa è formata dal coordinatore didattico, dal medico del lavoro, dal responsabile di Prevenzione e Protezione, dal datore di lavoro, dalla responsabile della Scuola dell'Infanzia, dalla responsabile della scuola Primaria e dal Rappresentante dei Lavoratori per la Sicirezza.

Viene nominato anche un referente Covid, nella persona di suor Chiara Fumagalli.

Vice referente Covid: Silvia Ronchi.

PULIZIA e IGIENE

Misure di igiene e prevenzione

L'Istituto rende disponibili prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché il prodotto riporti il numero di registrazione o autorizzazione del Ministero della Salute) per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola in più punti dell'edificio scolastico e, in particolare, in ciascuna aula e in tutti i locali utilizzati per l'attività con gli studenti per permettere l'igiene delle mani all'ingresso in classe, favorendo comunque in via prioritaria il lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro.

L'Istituto garantirà giornalmente al personale la mascherina chirurgica, qualora ne fossero sprovvisti, che dovrà essere indossata per la permanenza nei locali scolastici.

Gli alunni dovranno indossare per l'intera permanenza nei locali scolastici una mascherina chirurgica, fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pasto, ecc.). Al riguardo si precisa che, in coerenza con tale norma, "non sono soggetti all'obbligo i bambini al di sotto dei sei anni, nonché i soggetti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina ovvero i soggetti che interagiscono con i predetti."

Non sono necessari ulteriori dispositivi di protezione, fatto salvo per il personale della Scuola dell'Infanzia e gli insegnanti di sostegno, per i quali sono previsti ove necessari visiera e guanti in nitrile.

Si richiede il lavaggio delle mani prima e dopo l'attività didattica/ricreativa e in ingresso e uscita dalla scuola o comunque in ogni caso vi sia la necessità in particolare dopo aver starnutito e/o tossito.

Viene confermato l' utilizzo di salviette usa e getta al fine di evitare la possibile dispersione di droplet e di contatto.

Misure di igiene vengono applicate anche sugli oggetti di uso comune degli alunni, limitando o vietando l'utilizzo comune di materiale didattico, ad esempio passaggio di penne, astucci od altro.

Anche per tutto il personale non docente, negli spazi comuni saranno garantite le stesse norme di distanziamento di almeno 1 metro, indossando altresì la mascherina chirurgica.

Nei confronti di eventuali soggetti (studenti o altro personale scolastico) che dovessero manifestare una sintomatologia respiratoria e febbre, viene identificata un'idonea procedura in base alla quale il soggetto viene immediatamente isolato, e viene attivata l'assistenza necessaria secondo le indicazioni dell'autorità sanitaria locale.

Igienizzazione e sanificazione degli ambienti

L'Istituto, prima della riapertura, ha effettuato una pulizia approfondita, ad opera dei collaboratori scolastici, dei locali destinati alla didattica e non, ivi compresi androni, corridoi, bagni, uffici di segreteria ed ogni altro ambiente di utilizzo.

Nel corso dell'anno scolastico le operazioni di pulizia saranno effettuate quotidianamente, secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso". Nello stesso allegato è riportato un estratto con i principi attivi indicati per le varie superfici tratto da Rapporto ISS COVID-19 n. 19/2020 "Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico-chirurgici e biocidi. Versione del 25 aprile 2020" cui l'Istituto ha fatto riferimento per la scelta dei prodotti detergenti e disinfettanti.

La sanificazione di superfici critiche viene particolarmente curata in modo scrupoloso e frequente, al fine di contrastare la diffusione del virus.

Gli insegnanti avranno a disposizione nelle aule e nei vari locali della scuola un detergente disinfettante pronto all'uso per la pulizia e l'igiene di tutte le superfici con cui potranno sanificare gli oggetti utilizzati dagli alunni.

Nella sanificazione quotidiana sarà posta particolare attenzione alle superfici più toccate, quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'elevatore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc.

Un'attenzione speciale viene data all'igiene dei servizi, dove le operazioni di pulizia vengono intensificate rispetto alle normali operazioni ordinarie, secondo tempi ben cadenzati durante la giornata e che tengono conto del numero degli ingressi e dove almeno una finestra rimarrà sempre aperta per garantire un opportuno ricambio d'aria.

Nel caso di utilizzo straordinario della stessa aula/laboratori tra più classi nella stessa giornata si prevede la sanificazione delle postazioni e l'igienizzazione delle attrezzature tra un utilizzo e l'altro.

Anche nelle aule scolastiche saranno garantiti frequenti ricambi d'aria mediante apertura delle finestre esistenti.

Nei casi di accertata positività Covid-19 di un soggetto si effettuerà una sanificazione straordinaria di tutti gli ambienti frequentati dal soggetto, come previsto dalla circolare del Ministero della salute n. 5443 del 22 febbraio 2020.

Procedura di pulizia e igienizzazione degli ambienti e delle attrezzature in caso di presenza di persona con sintomi o con confermata positività al virus

In rispetto della normativa del Ministero della salute e del CTS i luoghi e le aree potenzialmente contaminati sono immediatamente sottoposti a completa pulizia con acqua e prodotti detergenti, utilizzando esclusivamente prodotti con azione virucida.

Una volta pulite tutte le superfici, le pareti e i pavimenti, nonché finestre ed infissi la classe può essere nuovamente messa a disposizione. Lo stesso avverrà per tutti i locali di uso comune.

Cronoprogramma

E' stato predisposto un cronoprogramma ben definito per documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato l'igienizzazione e la sanificazione di tutti gli spazi, degli arredi e di oggetti.

AZIONI E STRUMENTI PER LA RIPARTENZA

Azioni di riferimento per lo stato di salute e gestione di casi sospetti

La precondizione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante e soggetti terzi è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Poiché all'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea la temperatura DEVE essere quotidianamente rilevata a domicilio prima che lo studente esca per andare a scuola. E' responsabilità dei genitori la rilevazione quotidiana della temperatura corporea. Si richiede una collaborazione attiva delle famiglie che per prime sono chiamate a mettere in pratica tutte le buone prassi comportamentali e di prevenzione atte a prevenire la diffusione del COVID.

Chiunque, studenti, accompagnatori e personale scolastico, avesse sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C deve restare a casa.

Per tale motivo le **condizioni di salute dei minori** e degli accompagnatori faranno riferimento alla sottoscrizione di precedenti dichiarazioni (Patto di Corresponsabilità) che prevedono l'impegno a comunicare le situazioni sopravvenute che potrebbero determinare una variazione delle condizioni di salute del minore o dell'accompagnatore.

Il personale e i genitori e accompagnatori sono invitati all'**auto-monitoraggio delle condizioni di salute** proprie e del proprio nucleo familiare, ed informarli circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti per COVID-19.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Si fa leva su una collaborazione attiva con le famiglie che per prime sono chiamate a mettere in pratica

Qualora durante l'orario scolastico un alunno o un operatore dovesse **manifestare i sintomi da infezione da COVID-19** (es. tosse, raffreddore, congiuntivite, febbre…) questi sarà momentaneamente isolato.

In particolare:

NEL CASO IN CUI UN ALUNNO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, IN AMBITO SCOLASTICO

L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.

Il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.

Ospitare l'alunno in un stanza dedicata o in un'area di isolamento.

Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.

Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.

Far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni.

Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.

Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, dentro un sacchetto chiuso e gettati nei contenitori per i rifiuti.

Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area d'isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.

All'arrivo dei genitori o di chi da essi delegato verrà fatto compilare un documento in cui si impegnano a contattare il PLS/MMG.

I genitori quindi devono contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.

Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.

Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.

Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risultano negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgere dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di prevenzione con le consuete attività di contact tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.

In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

NEL CASO IN CUI UN ALUNNO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, PRESSO IL PROPRIO DOMICILIO

L'alunno deve restare a casa.

I genitori devono informare il PLS/MMG.

I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.

Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.

Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico.

Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come sopra

NEL CASO IN CUI UN OPERATORE SCOLASTICO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, IN AMBITO SCOLASTICO

Assicurarsi che l'operatore scolastico indossi, come già previsto una mascherina chirurgica; invitare ad allontanarsi dalla struttura, rientrando al proprio domicilio e contattando il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria. Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico.

Prima che l'operatore lasci la struttura verrà fatto compilare un documento in cui si impegna a contattare il MMG.

Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.

Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.

Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come sopra

In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare a scuola poiché è stato eseguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.

NEL CASO IN CUI UN OPERATORE SCOLASTICO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37.5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, AL PROPRIO DOMICILIO

L'operatore deve restare a casa.

Informare il MMG.

Comunicare l'assenza dl lavoro per motivi di salute, con certificato medico.

Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.

Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.

Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come sopra

In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare a scuola poiché è stato eseguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.

Nel caso di un numero elevato di assenze in una classe

Il referente scolastico per il COVID-19 deve comunicare al DdP se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti.

Il DdP effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19 nella comunità.

Catena di trasmissione non nota

Qualora un alunno risultasse contatto stretto asintomatico di un caso di cui non è nota la catena di trasmissione, il DdP valuterà l'opportunità di effettuare un tampone contestualmente alla prescrizione della quarantena. Il tampone avrà lo scopo di verificare il ruolo dei minori asintomatici nella trasmissione del virus nella comunità.

Alunno o operatore scolastico convivente di un caso

Si sottolinea che qualora un alunno o un operatore scolastico fosse convivente di un caso, esso, su valutazione del DdP, sarà considerato contatto stretto e posto in quarantena. Eventuali suoi contatti stretti (esempio compagni di classe dell'alunno in quarantena), non necessitano di quarantena, a meno di successive valutazioni del DdP in seguito a positività di eventuali test diagnostici sul contatto stretto convivente di un caso.

UN ALUNNO O UN OPERATORE SCOLASTICO RISULTANO SARS-COV-2 POSITIVI

Effettuare una sanificazione straordinaria della scuola

La sanificazione va effettuata se sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura.

Chiudere le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione.

Aprire porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell'ambiente

Sanificare (pulire e disinfettare) tutte le aree utilizzate dalla persona positiva, come uffici, aule, mense, bagni e aree comuni.

Continuare con la pulizia e la disinfezione ordinaria.

Collaborare con il DdP

In presenza di casi confermati COVID-19, spetta al DdP della ASL competente territorialmente di occuparsi dell'indagine epidemiologica volta ad espletare le attività di contact tracing. Per gli alunni ed il personale scolastico individuati come contatti stretti del caso confermato COVID-19 il DdP provvederà alla prescrizione della quarantena per i 14 giorni successivi all'ultima esposizione.

Per agevolare le attività di contact tracing, il referente scolastico per COVID-19 dovrà:

fornire l'elenco degli studenti della classe in cui si è verificato il caso confermato;

forire l'elenco degli insegnanti/educatori che hanno svolto l'attività d'insegnamento all'interno della classe in cui si è verificato il caso confermato;

fornire elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore prima della comparsa dei sintomi e quelli avvenuti nei 14 giorni successivi alla comparsa dei sintomi. Per i casi asintomatici, considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla diagnosi e i 14 giorni successivi alla diagnosi;

indicare eventuali alunni/operatori scolastici con fragilità;

fornire eventuali elenchi di operatori scolastici e/o alunni assenti.

ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLA QUARANTENA DEI CONTATTI STRETTI E DELLA CHIUSURA DI PARTE O DELL'INTERA SCUOLA

La valutazione dello stato di contatto stretto è di competenza del DdP e le azioni sono intraprese dopo una valutazione della eventuale esposizione. Se un alunno/operatore scolastico risulta COVID-19 positivo, il DdP valuterà di prescrivere la quarantena a tutti gli studenti della stessa classe e agli eventuali operatori scolastici esposti che si configurino come contatti stretti. La chiusura di una scuola o parte della stessa dovrà essere valutata dal DdP in base al numero di casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all'interno della comunità.

Alunno o operatore scolastico contatto stretto di un contatto stretto di un caso

Si sottolinea che, qualora un alunno o un operatore scolastico risultasse contatto stretto di un contatto stretto (ovvero nessun contatto diretto con il caso), non vi è alcuna precauzione da prendere a meno che il contatto stretto del caso non risulti successivamente positivo ad eventuali test diagnostici disposti dal DdP e che abbia accertato una possibile esposizione.

Integrazione del Regolamento d'Istituto

Si rende necessaria l'integrazione del Regolamento di Istituto con le nuove disposizioni e con una specifica sezione dedicata alle norme comportamentali da rispettare durante le fasi di didattica sia in presenza che a distanza.

E' necessario sensibilizzare gli studenti sull'importanza di mantenere comportamenti corretti per evitare di mettere a repentaglio l'incolumità propria e altrui. Eventuali violazioni dovranno essere tempestivamente individuate, bloccate/evitate, segnalate e eventualmente sanzionate.

ALLEGATI

Integrazione al Documento di valutazione dei rischi

Integrazione al patto di corresponsabilità di istituto per emergenza covid-19

Protocollo Gestione di casi sospetti

Protocollo visitatori esterni e fornitori

Protocolli Scuola in sicurezza

Protocollo pulizia +Cronoprogramma

Regolamento del docente

Regolamento dello studente

Regolamento del personale non docente

Regolamento DDI