



PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ

Anno scolastico 2026- 2027

(in base al D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità", al D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria", al D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee d'indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", al D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee d'indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti")

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con un'efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, persegue l'obiettivo di costruire **un'alleanza educativa con i genitori**. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il Patto è un **impegno che scuola, famiglie, alunni**, nell'ambito dei propri ruoli, delle proprie competenze e del proprio grado di coinvolgimento, **si assumono per promuovere una comune linea educativa**.

Con il seguente patto educativo di corresponsabilità

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

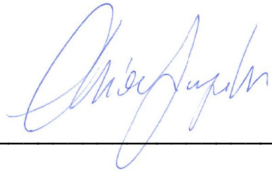
- Offrire un servizio educativo e di istruzione che si esprime essenzialmente nella pedagogia dell'accoglienza, per la promozione umana e cristiana della persona, nell'intento di farle vivere l'esperienza di essere accolta per imparare ad accogliere;
- Realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, il sostegno nelle diverse abilità anche con attività di recupero e l'accompagnamento nelle situazioni di disagio;
- Procedere nella proposta formativa in modo graduale rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento di ciascuno;
- Favorire la crescita di ogni soggetto in pienezza di umanità attraverso una formazione spirituale, culturale e sociale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente, valorizzando il positivo e apprezzandone i progressi;
- Creare un clima sereno e corretto, attraverso l'ascolto e il dialogo, esprimendo eventuali rimproveri sempre in forma rispettosa della sensibilità dell'alunno e favorendo la maturazione dei comportamenti e dei valori, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni, chiarendone le modalità e motivando i risultati, utilizzando l'errore come momento di riflessione e di rinforzo per un autentico apprendimento;
- Assicurare la chiarezza e la tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, con strumenti diversi, nel rispetto della privacy;
- Prestare attenzione ai problemi degli alunni, ricercando ogni possibile sinergia con le famiglie e garantendone la riservatezza;
- Offrire strutture e locali funzionali, consoni alle norme della sicurezza e dell'igiene.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Condividere gli obiettivi educativi e collaborare con gli insegnanti per il raggiungimento di essi, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza didattica e valutativa;
- Ricercare il dialogo con i docenti per affrontare insieme eventuali difficoltà e problemi;
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, attività scolastiche, controllando costantemente il libretto personale o il diario le comunicazioni scuola-famiglia (su cartaceo o su web), firmandole per presa visione;
- Partecipare con regolarità alle riunioni previste, collaborando all'azione educativa e alle iniziative della scuola anche mediante pareri e proposte, riconoscendo, tuttavia, nella didattica il ruolo primario dei docenti;
- Controllare con frequenza che il proprio figlio rispetti le regole della classe e il regolamento dell'Istituto, che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola, informandosi sistematicamente sul rendimento scolastico;
- Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e risarcimento del danno;
- Sensibilizzare i figli ad un corretto uso del materiale non scolastico (cellulare, tablet, giochi ...);
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il presente patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.

Milano, settembre 2026

Firma del Coordinatore didattico _____



Firma dei genitori _____